

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Златоустовская школа Волновахского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
естественно-
математического цикла

Руководитель ШМО
В.Н. Колесник

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

С. В. Ролинская
«29» 08 24 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора ГБОУ

«Златоустовская школа Волновахского
муниципального округа»
Донецкой Народной Республики
М. А. Зубатенко
«29 августа 24 г.»



Рабочая программа
Образовательная область: внеурочная
«АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ»
9 класс
основное общее образование

Рабочую программу составила:

Зубатенко М.А.
учитель английского языка

2024— 2025 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Английский для общения» направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку. Программа данного курса построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как литература, история, география. Программа разработана с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников старшего подросткового возраста.

Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентности, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют и позволяют решить следующие цели и задачи:

Цель:

Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников данного возраста.

Задачи:

Обучающие:

- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка,
- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения,
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы,
- расширять общеобразовательный кругозор учащихся.

Развивающие:

- совершенствовать навыки разговорной речи,
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике,
- формировать потребности самовыражения в разных видах деятельности,
- развивать социальные и культурные навыки, формировать социокультурную сторону личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе,
- способствовать социализации учащихся,
- воспитывать понимание важности изучения английского языка как

средства достижения взаимопонимания между людьми.

Программа предназначена для учащихся 9 классов общеобразовательной школы и рассчитана на один год (34 часа). Занятия проходят один раз в неделю по 45 минут.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков,
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка,
- формирование коммуникативной компетенции,
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность,
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение,
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли,
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать разговор в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, друзьях, своих интересах, увлечениях и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, стране;
- рассказывать о роли спорта, интернета, телевидения, книг, фильмов в жизни подростков;
- рассказывать об экологических проблемах в месте, где живет;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов;

Данная программа направлена на создание условий для развития навыков диалогической и монологической речи, аудирования, расширение лексического запаса, совершенствование фонетических и грамматических навыков. Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, письма) и нетрадиционного урока (викторины, проекта). Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно- ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности Тематическое планирование

Содержание курса полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы, обеспечивает создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету. Данная программа внеурочной деятельности напрямую связана с урочной деятельностью обучающихся. Отбор тематики для внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Дата	Лексико-грамматическое содержание программы
1	Изучение иностранных языков	1		1. Практическое занятие: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию, строят монологическое высказывание о важности изучения иностранных языков.
2	Значение изучения английского языка	1		Практическое занятие: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию, строят монологическое высказывание о том, как улучшить языковые навыки.
3	Интернет в нашей жизни	1		Практические занятия: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию, участвуют в обсуждении, строят монологическое высказывание о пользе и вреде интернета в жизни человека, о его образовательных возможностях.
4	Здоровый образ жизни	1		Практические занятия: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию, участвуют в обсуждении, строят монологическое высказывание о пользе здорового образа жизни, о популярных видах спорта среди подростков, как добиться хорошей спортивной формы.
5	Спорт в нашей жизни	2		Практическое занятие: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию, участвуют в обсуждении, строят монологическое высказывание о роли спорта в жизни людей, о школьных спортивных секциях и командах.
6	Школьная жизнь	3		Практические занятия: учащиеся воспринимают на слух иноязычную

				речь, извлекая основную информацию, участвуют в обсуждении школьных предметов, каникул.
7	Школьная форма	1		Практическое занятие: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию, участвуют в диспуте «за» и «против» ношения школьной формы.
8	Времена года и погода	2		Практические занятия: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию участвуют в обсуждении изменения климата на Земле, строят монологические высказывания о любимом времени года, участвуют в ролевой игре «Прогноз погоды».
9	Мой лучший друг	1		Практическое занятие: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию, участвуют в обсуждении личных качеств хорошего друга.
10	Дикие животные	1		Практическое занятие: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию, участвуют в диспуте «за» и «против» содержания диких животных в зоопарках.
11	Домашние животные	1		Практическое занятие: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию, участвуют в обсуждении о большой ответственности иметь питомца.
12	Праздники в России	2		Практические занятия: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию, участвуют в обсуждении, строят монологические высказывания о праздниках в нашей стране, о

				своим любимым празднике и подарках.
13	Путешествия	3		Практические занятия: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию, участвуют в обсуждении, строят монологические высказывания о видах транспорта для путешествий, о своих путешествиях, о лучшем времени года для путешествий, о том, какие места хотели бы посетить.
14	Мой родной город	1		Практическое занятие: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию, участвуют в обсуждении, строят монологическое высказывание о Балахне, описывая любимое место в городе, чем он знаменит.
15	Фотографирование	1		Практическое занятия: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию, участвуют в обсуждении, строят монологическое высказывание об увлечениях людей фотографированием в наши дни.
16	Книги в нашей жизни	2		Практические занятия: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию, участвуют в диспуте «за» и «против» электронных книг, строят монологические высказывания о любимых жанрах, о необходимости библиотек.
17	Телевидение	2		Практические занятия: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию, участвуют в обсуждении, строят монологическое высказывание о том, что нравится и не нравится на телевидении.

18	Свободное время	1			Практическое занятие: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию, участвуют в обсуждении, строят монологическое высказывание о том, как проводят свое свободное время
19	Кино	1			Практическое занятие: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию, участвуют в обсуждении, строят монологическое высказывание о том, какие фильмы предпочитают смотреть подростки и где.
20	Проблемы экологии	1			Практическое занятие: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию, участвуют в обсуждении, строят монологическое высказывание об экологических проблемах в Балахне и как эти проблемы устранить
21	Моя будущая карьера	1			Практические занятия: учащиеся воспринимают на слух иноязычную речь, извлекая основную информацию, участвуют в обсуждении, строят монологические высказывания о своей будущей профессии, об отношении родителей к их выбору.

1. Виртуальная прогулка по Великобритании. (3 часа)

22	Географическое положение, государственные символы.	1			Обороты there is/ are. Грамматический материал: упражнения на отработку времен. Знакомство с историей страны изучаемого языка. уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание текста. Просмотр видеоролика.
23	Виртуальная экскурсия по Лондону	1			Развитие умения читать и понимать специфическую информацию. Вопросительная форма в Present Simple Tense. Притяжательный падеж существительных. Просмотр видеоролика.
24	Достопримечательности Англии.	1			Понятие об артиклях. Определенный артикль.

					Неопределенный артикль. Нулевой артикль. Просмотр видеоролика. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
2. Традиции и обычаи Великобритании . (7 часов)					
25	Традиции британцев.	1			Указательные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Развитие умения читать и понимать специфическую информацию
26	Как проводят свой досуг жители Великобритании	1			mustn't, needn't, couldn't , can't. Предлоги места. Просмотр видеоролика. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
3. «Королевская семья». (3 часа)					
27	Королевская семья.	1			Групповая работа, творческие конкурсы. Прошедшее простое время. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
28	Моя семья.	1			Отрицательная форма в Past Simple Tense. Умение строить высказывание по образцу.
29	Семейный досуг.	1			Работа в малых группах. Вопросительная форма в Past Simple Tense. Обучение навыкам аудирования. Ролевая игра, озвучивание ситуаций повседневной жизни семьи
4. Школы в Великобритании. (3 часа)					
30	Образование в Великобритании	1			Подвижная игра, парная работа. Использование be going to. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
31	Образование в России.	1			Умение строить высказывание по образцу. Словообразовательные префиксы . Просмотр презентации. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в

					сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
32	Любимый школьный предмет.	1			Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.

5. Интересные люди всего мира. (2 часа)

33	Знаменитые писатели Великобритании и России.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать
34	Великие музыканты Британии и России.	1			Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

-Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинетах английского языка и информатики, оснащенных:

1. Компьютерами.
2. Мультимедийным проектором.
3. Интерактивной доской.
4. Подключением к сети интернет.

Литература для учителя:

1. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2016.
2. Английский через сказку Остапенко К.К. «КАРО» 2010 г.
3. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение»,
4. Как помочь ребёнку выучить английский Сэлби Клэр ,изд. «Особая книга» 2015 г.

Литература для учащихся:

1. Evans Virginia, Dooley Jenny. Reading and Writing Targets 1. Комплексное учебное пособие для развития умений в письменной речи (Student's book). Berkshire, Newbury: Express Publishing, 2016.
2. Evans Virginia, Dooley Jenny. Reading and Writing Targets 2. Комплексное учебное пособие для развития умений в письменной речи (Student's book). Berkshire, Newbury: Express Publishing, 2016
3. Evans Virginia, Dooley Jenny. Reading and Writing Targets 3. Комплексное учебное пособие для развития умений в письменной речи (Student's book). Berkshire, Newbury: Express Publishing, 2006.

Оборудование:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул мягкий, проектор, экран, компьютер, доска, доска интерактивная, документ-камера. Пособия по английскому языку для начальных классов, комплект таблиц по английскому языку, таблицы раздаточные в картинках по английскому языку, таблицы по немецкому языку, раздаточные печатные пособия по немецкому языку, DVD фильмы по иностранным языкам

5 Традиции английской кухни. (3 часа)					
33	Традиции английской кухни.	1			Побудительные предложения с would you. Просмотр презентации. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
34	Традиции русской кухни. Сравнение русской и английской кухни.	1			Чтение описательного текста об английских традиционных блюдах. Просмотр презентации.
35	Знакомство с информацией о праздновании Пасхи.	1			Составление праздничного меню. Развитие умения письменной речи. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
6. Природа и животные Великобритании. (2 часа)					
36	В зоопарке. Парки Лондона.	1			Свободная работа в группах ,составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
37	Загадочные озера Великобритании.	1			Просмотр презентации. Конкурс рисунков.
Спорт в Великобритании. (3 часа)					
38	Спорт, отдых, увлечения, хобби британцев.	1			Просмотр видеоролика. Монологическое высказывание. Развитие умения говорения (монолог). Совершенствование умения самоконтроля. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
39	Популярные виды спорта в Великобритании	1			Просмотр презентации. Поисковое чтение. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
40	Викторина по теме "Спорт"	1			Закрепление знаний по теме "спорт". Развитие умения работать в парах и группах.
	Итого:				
1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании.(4 часа)					
41	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	1			Словообразование. Лексико-грамматическое содержание программы Развитие умения поискового чтения. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
42	Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности	1			Свободная работа в группах ,составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по

					образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
43	Стоунхендж. Осколки Вечности	1			Просмотр видеоролика. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
44	Замки Великобритании.	1			Вопросо-ответные упражнения, интервью. Просмотр видеоролика.
2. Достопримечательности США. (2 часа)					
45	Соединенные Штаты Америки.	1			Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации
46	Штаты Америки.	1			Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Просмотр видеоролика.
3. Канада. Нравы и обычаи страны. (2 часа)					
47	Откройте для себя Канаду.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
48	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.	1			Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать
4. Австралия. История. (3 часа)					
49	Австралия. История.	1			Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
50	Австралийские аборигены.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр

					видеоролика
51	Большой Барьерный риф.	1			Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
5. Новая Зеландия. На краю света. (2 часа)					
52	Страна маори.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выразить свое отношение к высказываемому. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Просмотр видеоролика
53	Экстремальный туризм	1			Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика
6. Интересные люди всего мира. (2 часа)					
54	Знаменитые писатели Великобритании и России.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать
55	Великие музыканты Британии и России.	1			Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

-Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинетах английского языка и информатики, оснащенных:

5. Компьютерами.
6. Мультимедийным проектором.
7. Интерактивной доской.
8. Подключением к сети интернет.

Литература для учителя:

5. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2016.
6. Английский через сказку Остапенко К.К. «КАРО» 2010 г.
7. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение»,
8. Как помочь ребёнку выучить английский Сэлби Клэр ,изд. «Особая книга» 2015 г.

Литература для учащихся:

1. Evans Virginia, Dooley Jenny. Reading and Writing Targets 1. Комплексное учебное пособие для развития умений в письменной речи (Student's book). Berkshire, Newbury: Express Publishing, 2016.
2. Evans Virginia, Dooley Jenny. Reading and Writing Targets 2. Комплексное учебное пособие для развития умений в письменной речи (Student's book). Berkshire, Newbury: Express Publishing, 2016
3. Evans Virginia, Dooley Jenny. Reading and Writing Targets 3. Комплексное учебное пособие для развития умений в письменной речи (Student's book). Berkshire, Newbury: Express Publishing, 2006.

Оборудование:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул мягкий, проектор, экран, компьютер, доска, доска интерактивная, документ-камера. Пособия по английскому языку для начальных классов, комплект таблиц по английскому языку, таблицы раздаточные в картинках по английскому языку, таблицы по немецкому языку, раздаточные печатные пособия по немецкому языку, DVD фильмы по иностранным языкам