

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЛАТОУСТОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ЗЛАТОУСТОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.)**

285765, Донецкая Народная Республика, м. о. Волновахский, с. Златоустовка, ул. Ленина, д.52

Web: <https://sh-zlatoustovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail: z.sh.68@yandex.ru, тел. +7(949) -732-95-35

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ «Златоустовская школа
Волновахского м.о.»
Протокол от 21.03.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБОУ «Златоустовская школа
Волновахского м.о.»
от 21.03.2025 № /ОД
И.о. директора ГБОУ «Златоустовская школа
Волновахского м.о.»



Зубатенко М.А.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ «ЗЛАТОУСТОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

с. Златоустовка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	Error! Bookmark not defined.
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	Error! Bookmark not defined.
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	Error! Bookmark not defined.
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ...	Error! Bookmark not defined.
КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	Error! Bookmark not defined.
КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	Error! Bookmark not defined.
КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	Error! Bookmark not defined.
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	Error! Bookmark not defined.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Error! Bookmark not defined.
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	Error! Bookmark not defined.

ВВЕДЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование деятельности проводится ежегодно, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки от 14 декабря 2017 г. п 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. п 462», в соответствии с Положением о самообследовании ГБОУ «Златоустовская школа Волновахского м.о.», утверждённого приказом и.о. директора от 28.12.2023 года № 185 /ОД.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

- Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы ГБОУ «Златоустовская школа Волновахского м.о.» в целом (или отдельных ее компонентов);
- Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе ГБОУ «Златоустовская школа Волновахского м.о.» в целом, резервов ее развития;
- Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Процедура самообследования способствует:

- Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития школы.

Результаты самообследования ГБОУ «Златоустовская школа Волновахского м.о.» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию и рассматриваются на педагогическом совете.

Общие сведения об образовательной организации

ГБОУ «Златоустовская школа Волновахского м.о.» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Наименование образовательной организации (далее – Школа)	Полное: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЛАТОУСТОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ Сокращённое: ГБОУ «ЗЛАТОУСТОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательное учреждение
Руководитель	И.о. директора: Зубатенко Мария Андреевна
Адрес	Юридический: 285765, Донецкая Народная Республика, М.О. Волновахский, с. Златоустовка, ул. Ленина, д.52

	Фактический: 285765, Донецкая Народная Республика, М.О. Волновахский, с. Златоустовка, ул. Ленина, д.52
Телефон	+7 (949)7329535
Адрес электронной почты	z.sh.68@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh-zlatoustovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1.09.1968 г.
Государственная аккредитация	Регистрационный номер: № А007-00115-93/01366352 Дата предоставления: 07.06.2023. Срок действия: 01.01.2026 г. Лицензионный орган: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, приказ № 1037 от 07.06.2023.
Лицензия	Регистрационный номер: № Л035-00115-77/00653356. Дата предоставления лицензии: 24.05.2023. Дата окончания – 01.01.2026 г. Лицензионный орган: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, приказ №868 от 24.05.2023.
Основной вид деятельности	Образовательная деятельность

Основным видом деятельности ГБОУ «ЗЛАТОУСТОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель образовательной деятельности ОУ - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства;

обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Организация образовательной деятельности ОУ соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании:

- 4 классов на уровне начального общего образования;
- 5 классов на уровне основного общего образования;
- 2 классов на уровне среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2024 году образовательная деятельность ГБОУ «Златоустовская школа Волновахского м.о.» реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Златоустовская школа Волновахского м.о.» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	40	С 1 сентября 2023 года: ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286;

			ФООП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372, Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования», Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	58	С 1 сентября 2023 года: ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287; ФООП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370, Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Минпросвещения России от

			01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11	15	С 1 сентября 2023 года: ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2022 № 732); ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371, Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

В соответствии с особенностями образовательной системы ОУ, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

- 1) на уровне начального общего образования: курсы внеурочной деятельности;
- 2) на уровне основного общего образования: курсы внеурочной деятельности, организовано предпрофильное обучение предпринимательской направленности для обучающихся 7 класса. За счет часов внеурочной деятельности в предпринимательском классе для поддержания пред профиля введены элективные курсы: «Основы предпринимательства», «Финансовая грамотность», а

за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений введён учебный курс «Человек и общество» для удовлетворения социального запроса, познавательных интересов обучающихся и решения задач профориентации.

3) на уровне среднего общего образования: курсы внеурочной деятельности, реализация универсального профиля в 10-11 классах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выносом Государственного флага Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Это мероприятие проходит в общем школьном фойе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ГБОУ «Златоустовская школа Волновахского м.о.» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: И.о.директора школы Зубатенко М.А.

Члены:

- заместитель директора по ВР Гурина А.Г.;
- заместитель директора по УВР Ролинская СВ.;
- советник директора по воспитанию Зубатенко О.В.;
- председатель совета родителей Тимакова Н.Л. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-праздничные мероприятия			
1	Торжественная линейка посвященная открытию «Года семьи – 2024»	15 января, 2024	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР
2	Торжественная линейка посвященная закрытию «Года семьи – 2024»	Декабрь 2024	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР
3	Еженедельные встречи «Разговоры о важном»: тематические беседы, разучивание пословиц о семье, разгадывание загадок, кроссвордов, ребусов, чтение художественной литературы на тему «Семья»	Январь - декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов.
4	Конкурс семьи в номинациях: • Спортивная семья • Творческая семья • Аграрная семья • Патриотическая семья • Волонтерская семья	Январь-декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов.
Мероприятия направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей			
5	Выставка детских рисунков «Моя семья»	Январь 2024 г.	Педагог-организатор
6	Фотоконкурс «Моя любимая семья»	Февраль 2024 г.	Педагог-организатор
7	Концертная программа «Мамочка любимая, родная»	Март 2024 г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8	«День брата и сестры». Напиши письмо брату и сестре...	Апрель 2024 г.	Педагог-организатор, классные руководители
9	Конкурс детско-родительского творчества «Семейное дерево»	Апрель 2024 г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
10	День здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья»	Май 2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Учитель физкультуры
11	Заметка в СМИ о семейной паре бабушка и дедушка в «День семьи и верности»	Июль 2024 г	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

12	Выставка совместных работ обучающихся и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь 2024 г	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
13	Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню матери	Последняя неделя ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
14	Книжная выставка «Читаем всей семьей»	Январь-декабрь	Библиотекарь
Мероприятия по повышению компетенции родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и обучающимся			
15	Консультация «Ключи к семейному счастью».	Февраль 2024 г	Психолог
16	Информационные методические семинары по вопросам проблемы семьи.	В течение года	Социальный педагог
17	Индивидуальные консультации	В течение года	Психолог

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Подробная информация об образовательной деятельности ОУ размещена на сайте ОУ <https://sh-zlatoustovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления ОУ отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единства и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является и.о.директора, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий и.о.директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах ОУ.

Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления ОУ, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу ОУ:

Наименование органа	Функции
И.о. директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); • деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; • участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации; • защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся

Совет родителей	• выполнение утвержденного плана работы на учебный год; • выполнение решений, рекомендаций совета, других органов самоуправления школы; • установление взаимоотношений между руководством школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного воспитания.
-----------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования:
- художественно-эстетического цикла;
- объединение классных руководителей.

В своей деятельности ОУ руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом. Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу ГБОУ «Златоустовская школа Волновахского м.о.». Подробная информация о структуре управления ОУ размещена на сайте ОУ <https://sh-zlatoustovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ наполняемости контингента обучающихся ОУ показывает тенденцию к уменьшению численности обучающихся:

Уровень	Количество обучающихся 2023 год	Количество обучающихся 2024 год	Тенденция
1 – 4	57	40	Уменьшение
5 – 9	51	58	Увеличение
10 – 11	18	15	Уменьшение
Всего по школе	126	113	Уменьшение

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Из них н/а		

		Кол-во	Всего	С отметками «4» и «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
2	8	8	8	6	75	0	0	0	0	0	0
3	17	17	17	12	71	0	0	0	0	0	0
4	17	17	17	6	35	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	42	24	57	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончилигод		Окончилигод		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из нихн/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	7	44	1	6	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	19	37	3	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися в 2024 году

Классы	Всего обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончилигод		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	0	100	0	0	0	0	0	0		0

11	10	10	100	6	60	2	20	0	0	0	0		0
Итого	19	19	100	6	32	2	11	0	0	0	0		0

Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

Количество участников школьного этапа	Количество призеров школьного этапа	Количество победителей школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество призеров муниципального этапа	Количество победителей муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Количество призеров регионального этапа	Количество победителей регионального этапа
66	85	93	85	1	0	0	0	0

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Периоды образовательной деятельности

1. Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебных недели

во 2-11 классах – 34 учебных недели

2. Продолжительность учебной недели:

в 1-11 классах 5-ти дневная учебная неделя.

3. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),

10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	Дата начала и	окончание четверти
----------	-----------------	---------------	--------------------

		окончания отдельных учебных недель	
1 четверть	02.09.2024		25.10.2024
2 четверть	05.11.2024		28.12.2024
3 четверть	08.01.2025		21.03.2025
4 четверть	31.03.2025	32 учебная неделя: 28.04.2025 - 08.05.2025 34 учебная неделя 19.05.2025 - 26.05.2025	26.05.2025

4. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	26.10.2024	03.11.2024	9 календарных дней
зимние	29.12.2024	06.01.2025	9 календарных дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2025	31.08.2025	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 15.02.2025 по 23.02.2025 (9 дней).

5. Учебные занятия в общеобразовательном учреждении начинаются в 8.00 утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, не превышает недельной образовательной нагрузки. Продолжительность урока для:

- 1-го класса – 35 минут;
- 2-4-х классов – 40 минут;
- 5-11-х классов – 45 минут.

Внеурочная деятельность организуется в школе после уроков. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет 30 минут.

6. Расписание звонков

1 класс			2-4 классы			5-11 классы		
№	урок	перемена	№	урок	перемена	№	урок	перемена
1	8.00-8.35	8.35-8.55	1	8.00-8.40	8.40-8.55	1	8.00-8.45	8.45-8.55

2	8.55- 9.30	9.30-10.00	2	8.55-9.35	9.35-10.00	2	8.55-9.40	9.40-10.00
3	10.00-10.35	10.35-11.05	3	10.00-10.40	10.40-11.05	3	10.00-10.45	10.45-11.05
4	11.05-11.40	11.40-12.00	4	11.05-11.45	11.45-12.00	4	11.05-11.50	11.50-12.00
5	12.00-12.35		5	12.00-12.40		5	12.00-12.45	12.45-12.55
6						6	12.55-13.40	13.40-13.45
7						7	13.45-14.30	

7. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Согласно статье 58 «Закона об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ от 21.12.2012 года освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Начальное общее образование предусматривает проведение промежуточной аттестации, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с ФОП НОО ООО, СОО утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ «ЗЛАТОУСТОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» от 29.08.2024 протокол №5.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором школы, которое доводится до сведения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 15 апреля текущего года. Промежуточная аттестация проводится согласно графику.

Востребованность выпускников

Динамика выпускников 9 классов прослеживается в следующем:

Кол-во обучающихся, окончивших 9 класс, чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %							
			всего		в 10 кл		СПО		
			чел	%	чел	%	%	чел	%
9	100	22	9	100	5	56		4	44

что отражается в итогах получения документа о получении основного общего образования:

Кол-во обучающихся, человек	Получили аттестат об основном общем образовании, в том числе				Не аттестованы, оставлены на повторный годобучения
	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ОО профессионального образования	Трудоустроены	Не определились	
9	5	4	0	0	0

Востребованность выпускников 11 класса:

Кол-во обучающихся, окончивших 11 класса	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение							
			всего		НПО		СПО		ОВО	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
10	100	60	9	90	0	0	5	50	4	40

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, остается стабильным на протяжении двух лет.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в формате промежуточной аттестации по обязательным предметам –математике и русскому языку. Одна Одиннадцатиклассница сдавала ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (10% выпускников 2024 года). Обучающаяся пересдавала ЕГЭ по следующим причинам:

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х класса были допущены и успешно сдали ГИА. Девять обучающихся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации и одна обучающаяся в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», –

1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (10%).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и итоговая оценка за четверть,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ГВЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и двое обучаются в педагогическом университете.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие двое педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «Златоустовская школа Волновахского м.о.», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО, по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

Подробная информация о педагогическом составе: <https://sh-zlatoustovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nash-kollektiv/>.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ОУ позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и обучающихся.

В ОУ действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, обеспечивающих информационную деятельность;
- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Единое информационное пространство ОУ - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, представляющая модель информатизации ОУ и авторскую информационно-образовательную среду.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по

переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Выполнение требований ФГОС общего образования в области информационной грамотности участников образовательных отношений реализовывалась посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам школы, учебной и художественной литературе.

Формирование и использование библиотечного фонда по состоянию 01.01.2025 года

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит Экземпляров на 01.01.2025
Объем фондов библиотеки всего	918	0	8098
Из них:	0	0	1909
учебники			
учебные пособия	97	0	97
художественная литература	821	0	6225
справочный материал	0	0	133
Из объема фонда:			
печатные издания	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Основные показатели учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

	2024
Книжный фонд	8231
Фонд учебников	1909
Обеспеченность учебниками в %	100
Количество учащихся в школе	113
Выдано учебников	1664
Книгообеспеченность (на 1 уч-ся)	15
Всего читателей	140
Всего читающих учащихся	113
Процент охвата чтением	100%
Количество посещений	3432

Учебно-методический комплекс к реализуемым программам соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. В 2024 году фонд учебных изданий обновился.

Таким образом, в ГБОУ «Златоустовская школа Волновахского м.о.» осуществляется результативная работа по полному обеспечению учебниками и учебными пособиями через создание полного, самостоятельного фонда учебников и учебных пособий, методических материалов и их постоянного обновления в целях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в МБОУ «Златоустовская школа», качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С целью улучшения состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса в ГБОУ «Златоустовская школа Волновахского м.о.» необходимо:

- Расширить функции школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.
- Оптимизировать учебно-методический комплекс, дополнив методическими пособиями для решения задач образовательной области (физическое развитие, социально- коммуникативное развитие и др.).
- Активизировать работу педагогов по созданию методических материалов по реализации ФООП, ФОП.
- Подготовить и провести конкурс авторских/модифицированных программ и методических разработок.
- Осуществлять своевременную консультационно-информационную поддержку педагогов при разработке и корректировке рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности на основе ФООП, ФОП, а также федеральных учебников.
- Продолжить работу над усовершенствованием страницы школьной библиотеки на сайте школы;
- Разработать перспективный план переоборудования школьной библиотеки современной мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой в рамках капитального ремонта.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;

- классные кабинеты;
- компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, материально-техническая база которого позволяет выполнять в полном объёме учебные программы, организовывать различные спортивные мероприятия: используются наборы мягких модулей, спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием и расположена на первом этаже здания ОУ, имея в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 92 посадочных места, позволяет обеспечить посадку учащихся в две переменны. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены и.о.директора. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Питание предусматривает горячие обеды. Всем обучающимся 1–4 классов, обучающимся 5–11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются оплачиваемые обеды. Желающие могут получать горячие обеды за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп.

Проектная мощность здания школы - 560 учащихся. Все помещения ОУ соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом

обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания ОУ. Дежурные по ОУ помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Медицинский кабинет функционирует на базе МБОУ «Златоустовская школа» по оказанию медицинских услуг учащимся и включает смотровую зону, процедурную и прививочную.

Медицинская служба состоит из медицинской сестры, которая решает следующие задачи: контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; диспансеризация учащихся; доврачебная помощь; ведение медицинской статистики. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей. Все медицинские осмотры осуществляются в плановом порядке, медицинская документация имеется в соответствии с необходимым перечнем

В ОУ функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, психолого-педагогическое сопровождение.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, оснащены техническими, электронными и

демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ в 2024 году осуществлялась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», под которой понимается проведение администрацией ОУ, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ОУ трудовых договоров, законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования:

<i>Показатели</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Значения</i>
Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1–11 классы	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация единого календарно-тематического планирования	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	В соответствии с ФОП	10 часов
Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Наличие утверждённого положения	Реализуется
Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Наличие утверждённого положения, рекомендаций	Реализуется
Использование единой линейки учебников	В соответствии с ФПУ	Реализуется
Реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	В соответствии с рекомендациями Минпросвещения	Обеспеченность по всем предметам
Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	Чек – лист по организации сетевого взаимодействия	Реализуется
Реализация методических рекомендаций по функционированию школьного библиотечного информационного центра	Концепции развития ШИБЦ	Реализуется
Реализация локальных нормативных актов по организации образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Наличие утверждённых положений	Наличие

Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	В соответствии с проектом «Современная школа», СанПиН	Наличие Интернета, ИКТ
Реализация рабочей программы воспитания	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация календарного плана воспитательной работы	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация программы работы с родителями	Наличие программы	Реализуется
Наличие комплекта государственной символики	Флаг, герб, аудиозапись гимна	Наличие
Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	В соответствии с Письмом Минпросвещения	Наличие
Наличие бренда школы	Методические рекомендации по разработке бренда	Наличие
Наличие гимна школы		Отсутствие
Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	В соответствии с методическими рекомендациями	Наличие
Функционирование медиацентра	Школьное ТВ, школьное радио, школьная газета	Отсутствие
Реализация проекта «Орлята России»	Организованная деятельность	Наличие
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	«Юнармия»	Наличие
Наличие Совета обучающихся	В соответствии с утверждённым положением	Наличие
Наличие Штаба воспитательной работы	В соответствии с утверждённым положением	Наличие
Наличие Совета родителей	В соответствии с утверждённым	Наличие

	положением	
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО	В соответствии со штатным расписанием	Наличие
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Наличие утверждённой ДОП	3 направления
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		Участие на уровне не ниже муниципального
Наличие объединений	Школьные театр, музей, музыкальный коллектив	Наличие
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения	Частично
Реализация календарного плана профориентационной работы	Утверждённый календарный план	Наличие
Включение в полномочия заместителя директора работы по профориентации		Имеется
Реализация программы работы с родителями	Утверждённая программа	Реализуется
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее»		Наличие
Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей		Отсутствие
Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего»	На базе «Россия – моя история» проекта «Билет в будущее»	Наличие
Участие обучающихся в фестивале профессий	В рамках проекта «Билет в будущее»	Наличие
Участие обучающихся в профориентационной смене		Отсутствие
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства		Отсутствие
Участие обучающихся в профильных техноотрядах		Отсутствие

Внедрение системы профильных элективных курсов		Наличие
Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания		Реализация
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	За учебный год	Более 5 мероприятий
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба	По видам спорта	4 вида
Доступность спортивной инфраструктуры	В соответствии с требованиями Минпросвещения	Доступность
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	За учебный год	Муниципальный этап
Реализация положения о развитии системы наставничества		Наличие положения
Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		Наличие
Наличие педагога-психолога		Наличие
Организация сопровождения обучающихся	В соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб	Наличие
Проведение СПТ обучающихся по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Проведение
Наличие в организации социального педагога		Наличие
Реализация антибуллинговой программы	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Наличие
Наличие уголка психологической разгрузки	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Наличие
Подключение к высокоскоростному интернету		Подключение

Реализация государственного управления	Функционирование на основе утверждённых положений управляющих общественных органов	Управляющий совет, совет родителей, совет школьников
--	--	--

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИИ

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек /32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Проводилась в форме промежуточной аттестации-3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Проводилась в форме промежуточной аттестации- 3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	1 чел /56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой / математике профильной	1 чел/ 3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/22%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов,	15 человек/13%

	в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работни- ков, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работни- ков, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работни- ков, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работни- ков, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работни- ков, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 78%
1.29.1	Высшая	5 человека/28%
1.29.2	Первая	9 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек /17%

1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/53%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
№	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	113 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	20,25 кв. м.

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по промежуточной аттестации обучающегося.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Исходя из цели самообследования рабочей группой осуществлён отбор содержания материалов для включения в отчёт исходя из основной цели ОУ - подготовка разносторонне развитой личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и продолжению образования.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания ОУ, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности ОУ от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации ОУ, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности ОУ;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности ОУ.

Анализ качества образования и образовательной деятельности ОУ по итогам 2024 года позволяют выявить факторы риска низких результатов образовательной деятельности, а также оценить степень взаимосвязи образовательных результатов с отдельными характеристиками учебной деятельности:

1. На недостаточном уровне находятся значения показателей, касающихся оборудования помещений ОУ и прилегающей к ней территории.
2. Причиной учебной неуспешности части обучающихся ОУ являются слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке, что связано со слабой сформированностью

читательских навыков, навыков работы с информацией, элементарных математических представлений и навыков самоорганизации, самокоррекции.

Выявленные проблемы предполагают их комплексное решение. В том числе:

- использование эффективных практик образовательной деятельности;
- обеспечение полной доступности здания и территории ОУ инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение обучающихся в преодолении учебных трудностей, повышение их учебной мотивации.

Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий – повышение качества и доступности образовательной среды ОУ для всех категорий участников образовательных отношений в соответствии с запросами социума. Поэтому основными направлениями развития ОУ в 2025 году взяты решение выявленных проблем и дальнейшая реализация направлений Программы развития ОУ:

1. Соответствие ОУ модели инновационного образовательного учреждения.

2. Сопровождение персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающего качественный методический уровень.

3. Формирование образовательной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, электронного документооборота.

4. Развитие сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

5. Реализация образовательных возможностей учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 39

тридцать девять листов

И. о. директора

ГБОУ «Златоустовская школа
Волновихского м. о.»

М.А.Зубатенко

«21» марта 2025 года

Печать

