

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЛАТОУСТОВСКАЯ ШКОЛА» АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА
(МБОУ «ЗЛАТОУСТОВСКАЯ ШКОЛА»)**

ул. Ленина, 52, с. Златоустовка, м. о. Волновахский, 285765, Донецкая Народная Республика
тел. +7(949) -732-95-35E-mail: z.sh.68@yandex.ru,
Web: <https://sh-zlatoustovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Златоустовская школа»
от 22.03.2024г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и. о. директора
МБОУ «Златоустовская школа»
от 22.03.2024г. № 25/ОД
_____ М.А. Зубатенко



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ЗЛАТОУСТОВСКАЯ ШКОЛА»
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

с. Златоустовка, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 3 |
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 5 |
| ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 5 |
| СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ..... | 7 |
| СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 9 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 11 |
| КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 12 |
| КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 13 |
| КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 14 |
| КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ..... | 16 |
| КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 18 |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 23 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 23 |
| АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ..... | 27 |

ВВЕДЕНИЕ ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование деятельности проводится ежегодно, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки от 14 декабря 2017 г. п 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. п 462», в соответствии с Положением о самообследовании МБОУ «Златоустовская школа», утверждённого приказом и.о. директора от 28.12.2023 года № 185 ОД.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

- Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МБОУ «Златоустовская школа» в целом (или отдельных ее компонентов);
- Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе МБОУ «Златоустовская школа» в целом, резервов ее развития;
- Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Процедура самообследования способствует:

- Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.

- Задать вектор дальнейшего развития школы.

Результаты самообследования МБОУ «Златоустовская школа» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию и рассматриваются на педагогическом совете.

Информационная справка

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации (далее – Школа) | Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Златоустовская школа» администрации Волновахского района Сокращённое: МБОУ «Златоустовская школа» |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Тип | Общеобразовательное учреждение |
| Руководитель | И.о. директора: Зубатенко Мария Андреевна |
| Адрес | Юридический: Донецкая Народная Республика, 285765 М.О. Волновахский, с. Златоустовка, ул. Ленина, д.52 Фактический: Донецкая Народная Республика, 285765 М.О. Волновахский, с. Златоустовка, ул. Ленина, д.52 |
| Телефон | +7 (949)7329535 |
| Адрес электронной почты | z.sh.68@yandex.ru |
| Адрес сайта | https://sh-zlatoustovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Администрация Волновахского района |
| Дата создания | 1.09.1968 г. |
| Государственная аккредитация | Регистрационный номер: № 0827. Дата предоставления: 07.06.2023. Срок действия: 01.01.2026 г. Лицензионный орган: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, приказ № 1037 от 07.06.2023. |
| Лицензия | Регистрационный номер: № Л035-00115-77/00653356. Дата предоставления лицензии: 24.05.2023. Дата окончания – 01.01.2026 г. Лицензионный орган: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. |
| Основной вид деятельности | Образовательная деятельность |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель образовательной деятельности ОУ - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Организация образовательной деятельности ОУ соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании:

- 4 классов на уровне начального общего образования;
- 5 классов на уровне основного общего образования;
- 2 классов на уровне среднего общего образования.

В 2023 году образовательная деятельность МБОУ «Златоустовская школа» реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП):

| Название программы | Классы обучения | Количество обучающихся | Нормативное обеспечение |
|--|-----------------|------------------------|--|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 1-4 | 54 | С 1 сентября 2022/2023 года: Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 №571 «Об утверждении Примерной основной образовательной программы начального общего образования» С 1 сентября 2023 года: ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286; ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 5-9 | 51 | С 1 сентября 2022/2023 года: Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022 №586 «Об утверждении Примерной основной |

| | | | |
|--|-------|----|--|
| | | | образовательной программы основного общего образования» С 1 сентября 2023 года: ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287; ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 10-11 | 19 | С 1 сентября 2022/20023 года: Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682 «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» С 1 сентября 2023 года: ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2022 № 732); ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371 |

В соответствии с особенностями образовательной системы ОУ, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

- 1) на уровне начального общего образования: дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;
- 2) на уровне основного общего образования: дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;
- 3) на уровне среднего общего образования: курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, универсальный профиль в 10 классе.

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Подробная информация об образовательной деятельности ОУ размещена на сайте ОУ <https://sh-zlatoustovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Система управления ОУ отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единства и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах ОУ.

Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления ОУ, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу ОУ:

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| И.о. директора | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет обучающихся | <p>Работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; • участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации; • защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся |
| Совет родителей | <ul style="list-style-type: none"> • выполнение утвержденного плана работы на учебный год; • выполнение решений, рекомендаций совета, других органов самоуправления школы; • установление взаимоотношений между руководством школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного воспитания. |

В своей деятельности ОУ руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом. Организация управления ОУ соответствует

уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу МБОУ «Златоустовская школа». Подробная информация о структуре управления ОУ размещена на сайте ОУ <https://sh-zlatoustovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ наполняемости контингента обучающихся ОУ показывает тенденцию к увеличению численности обучающихся:

| Уровень | Количество учащихся | Количество учащихся | Тенденция |
|----------------|---------------------|---------------------|------------|
| | 2022 год | 2023 год | |
| 1 – 4 | 38 | 57 | Увеличение |
| 5 – 9 | 49 | 51 | Увеличение |
| 10 – 11 | 17 | 18 | Увеличение |
| Всего по школе | 104 | 126 | Увеличение |

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | С отметками «4» и «5» | Из них н/а | | | | | |
| | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 15 | 15 | 15 | 7 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 12 | 12 | 12 | 6 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 32 | 32 | 32 | 15 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по в 2023 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | Окончилигод | Окончилигод | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | С отметками «4» и «5» | Из нихн/а | | | | | |
| | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|--|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 14 | 14 | | 6 | 43 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 12 | 12 | | 5 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 9 | 9 | | 3 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 8 | | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 49 | 49 | | 18 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно |
|--------|---------------|-----------------|-----|---------------------|----|---------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|
| | | | | Всего | | Из них/а | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметка «4» и «5» | % | С отметка «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % |
| 10 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 17 | 100 | 7 | 41 | 3 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

| Количество участников школьного этапа | Количество призеров школьного этапа | Количество победителей школьного этапа | Количество участников муниципальных этапов | Количество призеров муниципальных этапов | Количество победителей муниципальных этапов | Количество участников региональных этапов | Количество призеров региональных этапов | Количество победителей региональных этапов |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|
| 75 | 69 | 35 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока: в 1 классе: в сентябре-декабре - 35 минут; в январе-мае – 40 минут; в 2–11 классах – 45 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в: 1 классе - 21 час, 2-4 - 23 часа, 5 - 29 часов, 6 - 30 часов, 7 - 31 час, 8-9 - 33 часа, 10-11 - 34 часа.

Реализация образовательной деятельности в ОУ в 2023 году осуществлялась по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Начало учебных занятий в 8.00.

Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по балльной системе: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично.

Промежуточная аттестация обучающихся реализуется согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Златоустовская школа» утвержденного приказом от 31.08.2022 № -од и проводится со второго класса, подразделяясь на четвертную во 2–9 классах и полугодовую в 10-11 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года. В 1 классах промежуточная аттестация не проводится ввиду безотметочного обучения.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок за четверть (полугодие) в срок за 3 рабочих дня до окончания четверти во 2–9 классах, полугодия в 10–11 классах, в том числе по итогам 4-й четверти в 9 классах и 2-го полугодия в 11 классе за 3 рабочих дня до начала ГИА.

Востребованность выпускников

Динамика выпускников 9 классов прослеживается в следующем:

| Кол-во обучающихся, окончивших класс, чел | Уровень освоения общеобразовательных программ, % | Качество освоения общеобразовательных программ, % | всего | | в 10 кл | | СПО | | |
|---|--|---|-------|-----|---------|-----|-----|-----|---|
| | | | чел | % | чел | % | % | чел | % |
| | | | | | | | | | |
| 8 | 100 | 25 | 8 | 100 | 8 | 100 | | 0 | 0 |

что отражается в итогах получения документа о получении основного общего образования:

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---------------|-----------------|--|
| Кол-во обучающихся, человек | Получили аттестат об основном общем образовании, в том числе | | | | Не аттестованы, оставлены на повторный годобучения |
| | Продолжают обучение в 10 классе | Поступили в ОО профессионального образования | Трудоустроены | Не определились | |
| 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Востребованность выпускников 11 класса:

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------|----|-----|---|-----|----|-----|----|
| Кол-во обучающихся, окончивших 11 класса | Уровень освоения общеобразовательных программ, % | Качество освоения общеобразовательных программ, % | Продолжили обучение | | | | | | | |
| | | | всего | | НПО | | СПО | | ОВО | |
| | | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 9 | 100 | 33 | 8 | 90 | 0 | 0 | 3 | 33 | 5 | 56 |

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе стабильно на протяжении двух лет. Это связано с тем, что выпускники основной школы планируют получить в дальнейшем высшее образование.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, остается стабильным на протяжении двух лет.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая составляющая ОУ по итогам работы 2023 года показывает достойный уровень обеспечения качественной образовательной среды по следующим показателям:

образование педагогов:

| | | | | |
|-----------------|-----------------------|---|--|---|
| Всего педагогов | С высшим образованием | | Со средним профессиональным образованием | |
| | Всего | из них имеют высшее педагогическое образование по профилю | Всего | из них имеют среднее профессиональное педагогическое образование по профилю |
| 19 | 18 | 18 | 1 | 1 |

педагогический стаж:

| | | | |
|------------|---------------|----------------|----------------|
| До 3-х лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 20 лет | 20 лет и более |
| 3 | 0 | 8 | 8 |

возрастной состав:

| | | | | |
|-----------|--------------|-----------------|-----------------|---------------|
| До 35 лет | От 35-45 лет | От 45 до 55 лет | От 55 до 65 лет | Старше 65 лет |
| 4 | 6 | 4 | 5 | 0 |

половой состав:

| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Количество педагогов-мужчин | Количество педагогов-женщин |
| 1 | 18 |

курсовая подготовка педагогов:

| направления КПК (количество педагогов) | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|------------------|----------------|
| По профилю работы | По обновленным ФГОС | Оказание 1-ой помощи | Работа в цифровой среде | Работа с детьми с ОВЗ | Инклюзивное образование | Классное руководство | По функциональной грамотности | Точка роста | Подготовка к ГИА | Переподготовка |
| 15 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |

Образовательный процесс начального, основного, среднего общего образования обеспечивают 19 педагогов.

Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО, по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

Подробная информация о педагогическом составе: <https://sh-zlatoustovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nash-kollektiv/>

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ОУ позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и обучающихся.

В ОУ действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, обеспечивающих информационную деятельность;

- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Единое информационное пространство ОУ - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, представляющая модель информатизации ОУ и авторскую информационно-образовательную среду.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Выполнение требований ФГОС общего образования в области информационной грамотности участников образовательных отношений реализовывалась посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам школы, учебной и художественной литературе.

Показатели качества предоставляемых услуг:

Количество экземпляров документов из общего количества единиц хранения библиотечного фонда

| Показатели | Единица измерения | 2023 год | Динамика показателей |
|--|-------------------|----------|----------------------|
| Количество экземпляров на 1 обучающегося | единиц | 15 | - |

Формирование и использование библиотечного фонда по состоянию

01.01.2024 года

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за 2023 год | Выбыло экземпляров за 2023 год | Состоит экземпляров на 01.01.2024 |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Объем фондов библиотеки всего | 1742 | 0 | 11961 |
| Из них: | 36 | 0 | 1909 |
| учебники | | | |
| учебные пособия | 0 | 0 | 0 |
| художественная литература | 1706 | 0 | 10052 |
| справочный материал | 0 | 0 | 133 |
| Из объема фонда: | | | |
| печатные издания | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 0 | 0 | 0 |

Основные показатели учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

| | |
|---------------------------------|-------------|
| | 2023 |
| Книжный фонд | 11961 |
| Фонд учебников | 1909 |
| Обеспеченность учебниками в % | 91 |
| Количество учащихся в школе | 124 |
| Выдано учебников | 1745 |
| Книгообеспеченность (на1 уч-ся) | 15 |
| Всего читателей | 147 |
| Всего читающих учащихся | 124 |
| Процент охвата чтением | 100% |
| Количество посещений | 2285 |

Учебно-методический комплекс к реализуемым программам соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. В 2023 году фонд учебных изданий обновился.

Таким образом, в МБОУ «Златоустовская школа» осуществляется результативная работа по полному обеспечению учебниками и учебными пособиями через создание полного, самостоятельного фонда учебников и учебных пособий, методических материалов и их постоянного обновления в целях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в МБОУ «Златоустовская школа», качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С целью улучшения состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Златоустовская школа» необходимо:

- Расширить функции школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.
- Оптимизировать учебно-методический комплекс, дополнив методическими пособиями для решения задач образовательной области (физическое развитие, социально- коммуникативное развитие и др.).
- Активизировать работу педагогов по созданию методических материалов по реализации ФООП, ФАОП.
- Подготовить и провести конкурс авторских/модифицированных программ и методических разработок.
- Осуществлять своевременную консультационно-информационную поддержку педагогов при разработке и корректировке рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности на основе ФООП, ФАОП, а также федеральных учебников.
- Продолжить работу над усовершенствованием страницы школьной библиотеки на сайте школы;
- Разработать перспективный план переоборудования школьной библиотеки современной мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой в рамках капитального ремонта.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году велась работа по оснащению Школы современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. В рамках проекта в Школу поступило:

| Оборудование в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|----------------------------------|------------------------|---|------------------|------------------|-------------------------|----------------------|
| МФУ | Мультимедийный проектор | Цифровая лаборатория по химии для учителя | Цифровая лаборатория по биологии | Монитор/системный блок | Крепление для мультимедийного проектора | Стол ученический | Стул ученический | Клавиатура безпроводная | Мышь/коврик для мыши |
| 6 | 3 | 1 | 1 | 12/12 | 3 | 12 | 24 | 10 | 10/10 |

Согласно договору, с ГБОУ ДПО «ДОНРИО» в 2023 году были переданы МБОУ «Златоустовская школа» товары для детей, учебное оборудование и спортивный инвентарь для использования в образовательном процессе.

| Оборудование от ГБОУ ДПО «ДОНРИО» | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Канат для лазания | Канат для перетягивания | Гимнастические маты | Обруч гимнастический | Сетка для мини-футбола | Сетка волейбольная | Скакалка | Конусы для разметки | Навесные перекладины | Ворота для мини-футбола |
| 1 | 1 | Комплект из 5 единиц | Комплект из 18 единиц | Комплект из 2 единиц | 1 | Комплект из 18 единиц | Комплект из 10 единиц | Комплект из 2 единиц | Комплект из 2 единиц |
| Оборудование от ГБОУ ДПО «ДОНРИО» | | | | | | | | | |
| Стойка волейбольная | Брусья гимнастические | Бревно гимнастическое | Коврик гимнастический | Гимнастическая скамейка | Гантели переменной массы | Козёл гимнастический | Мостики гимнастические | Консоль для подвешивания снаряда | Стол теннисный |
| Комплект из 2 единиц | 1 комплект | Комплект из 1 единицы | Комплект из 18 единиц | Комплект из 4 единиц | Комплект из 4 единиц | Комплект из 1 единицы | Комплект из 1 единицы | Комплект из 2 единиц | Комплект из 1 единицы |
| Оборудование от ГБОУ ДПО «ДОНРИО» | | | | | | | | | |
| Набор для настольного тенниса | Микрофон | Лаборатория биолога | Цифровая лаборатория по физике | Цифровая лаборатория по химии | Цифровая лаборатория по биологии | Граната для метания | Стенка гимнастическая | Гимнастические палки | Палочка эстафетная деревянная |
| Комплект из 2 единиц | 1 | Комплект из 1 единицы | Комплект из 3 единиц | Комплект из 3 единиц | Комплект из 3 единиц | Комплект из 18 единиц | Комплект из 2 единиц | Комплект из 18 единиц | Комплект из 2 единиц |

| Оборудование от ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|---|---|---|
| Баскетбольные щиты-кольца-сетки | Мяч баскетбольный | Мяч волейбольный | Мяч футбольный | Базовый роботехнический набор | Набор для программирования и изучения робототехники | Детский конструктор образовательный робототехнике | Комплект для лабораторного практикума по механике |
| Комплект из 2 единиц | Компл из 2 единиц | Комплект из 10 единиц | Комплек из 10 единиц | Комплек из 2 единиц | Комплек из 3 единиц | Компле из 1 единицы | Комплект из 3 единиц |

Состояние материально – технической базы МБОУ «Златоустовская школа» в 2023 году так же помогали улучшать:

- ЧАО «Экопрод» -печать баннера литого для фойе ОУ;

-Гуманитарная миссия БО БФ «Центр развития Донбасса» - ёмкость для питьевой воды;

-Комитет Красного Креста (МККК) – вода питьевая(1,5л) 5004/3336 л/бут.

Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объеме учебные программы, организовывать различные спортивных мероприятия: используются наборы мягких модулей, спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания ОУ. Дежурные по ОУ помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Медицинский кабинет функционирует на базе МБОУ «Златоустовская школа» по оказанию медицинских услуг учащимся и включает смотровую зону, процедурную и прививочную.

Медицинская служба состоит из медицинской сестры, которая решает следующие задачи: контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; диспансеризация учащихся; доврачебная помощь; ведение медицинской статистики. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей. Все медицинские осмотры осуществляются в плановом порядке, медицинская документация имеется в соответствии с необходимым перечнем

В ОУ функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, психолого-педагогическое сопровождение.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием и расположена на первом этаже здания ОУ, имея в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 92 посадочных места, позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования.

График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены и.о.директора. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Питание предусматривает горячие обеды. Всем обучающимся 1–4 классов, обучающимся 5–11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются оплачиваемые обеды. Желаящие могут получать горячие обеды за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп.

Проектная мощность здания школы - 560 учащихся. Все помещения ОУ соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ в 2023 году осуществлялась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», под которой понимается проведение администрацией ОУ, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ОУ трудовых договоров, законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования:

| <i>Показатели</i> | <i>Методы оценки</i> | <i>Значения</i> |
|--|-----------------------|-----------------|
| Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1–11 классы | В соответствии с ФОП | Реализуется |
| Реализация единого календарно-тематического планирования | В соответствии с ФОП | Реализуется |
| Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности | В соответствии с ФОП | 10 часов |
| Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования | Наличие утверждённого | Реализуется |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| | положения | |
| Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям | Наличие утверждённого положения, рекомендаций | Реализуется |
| Использование единой линейки учебников | В соответствии с ФПУ | Реализуется |
| Реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС | В соответствии с рекомендациями Минпросвещения | Обеспеченность по всем предметам |
| Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ | Чек – лист по организации сетевого взаимодействия | Реализуется |
| Реализация методических рекомендаций по функционированию школьного библиотечного информационного центра | Концепции развития ШИБЦ | Реализуется |
| Реализация локальных нормативных актов по организации образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | Наличие утверждённых положений | Наличие |
| Реализация специальных образовательных программ образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | В соответствии с ФОП | Наличие |
| Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования | Наличие публикаций | Регулярно обновляемые |
| Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | В соответствии с ФПУ | Обеспечение только учебниками |
| Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ | В соответствии с проектом «Современная школа», СанПиН | Наличие Интернета, ИКТ |
| Реализация рабочей программы воспитания | В соответствии с ФОП | Реализуется |
| Реализация календарного плана воспитательной работы | В соответствии с ФОП | Реализуется |
| Реализация программы работы с родителями | Наличие программы | Реализуется |

| | | |
|--|--|---------------|
| Наличие комплекта государственной символики | Флаг, герб, аудиозапись гимна | Наличие |
| Разработанность положения об организации внутришкольного пространства | В соответствии с Письмом Минпросвещения | Наличие |
| Наличие бренда школы | Методические рекомендации по разработке бренда | Наличие |
| Наличие гимна школы | | Отсутствие |
| Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах | В соответствии с методическими рекомендациями | Наличие |
| Функционирование медицентра | Школьное ТВ, школьное радио, школьная газета | Отсутствие |
| Реализация проекта «Орлята России» | Организованная деятельность | Наличие |
| Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений | «Юнармия» | Наличие |
| Наличие Совета обучающихся | В соответствии с утверждённым положением | Наличие |
| Наличие Штаба воспитательной работы | В соответствии с утверждённым положением | Наличие |
| Наличие Совета родителей | В соответствии с утверждённым положением | Наличие |
| Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО | В соответствии со штатным расписанием | Наличие |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Наличие утверждённой ДОП | 3 направления |

| | | |
|---|--|--|
| Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | | Участие на уровне не ниже муниципального |
| Наличие объединений | Школьные театр, музей, музыкальный коллектив | Наличие |
| Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования | В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения | Частично |
| Реализация календарного плана профориентационной работы | Утверждённый календарный план | Наличие |
| Включение в полномочия заместителя директора работы по профориентации | | Имеется |
| Реализация программы работы с родителями | Утверждённая программа | Реализуется |
| Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее» | | Наличие |
| Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей | | Отсутствие |
| Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» | На базе «Россия – моя история» проекта «Билет в будущее» | Наличие |
| Участие обучающихся в фестивале профессий | В рамках проекта «Билет в будущее» | Наличие |
| Участие обучающихся в профориентационной смене | | Отсутствие |
| Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства | | Отсутствие |
| Участие обучающихся в профильных техноотрядах | | Отсутствие |
| Внедрение системы профильных элективных курсов | | Наличие |
| Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания | | Реализация |

| | | |
|--|---|---------------------|
| Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании | За учебный год | Более 5 мероприятий |
| Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба | По видам спорта | 4 вида |
| Доступность спортивной инфраструктуры | В соответствии с требованиями Минпросвещения | Доступность |
| Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | За учебный год | Муниципальный этап |
| Реализация положения о развитии системы наставничества | | Наличие положения |
| Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | | Наличие |
| Наличие педагога-психолога | | Наличие |
| Организация сопровождения обучающихся | В соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб | Наличие |
| Проведение СПТ обучающихся по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения | Проведение |
| Наличие в организации социального педагога | | Наличие |
| Реализация антибуллинговой программы | Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения | Наличие |
| Наличие уголка психологической разгрузки | Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения | Наличие |

| | | |
|--|--|--|
| Подключение к высокоскоростному интернету | | Подключение |
| Реализация государственно-общественного управления | Функционирование на основе утверждённых положений управляющих общественных органов | Управляющий совет, совет родителей, совет школьников |

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № | Показатели | Единица измерения |
|------|--|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 124 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 54 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 51 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 19 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 40 человек/32% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Проводилась в форме промежуточной аттестации-3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Проводилась в форме промежуточной аттестации- 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 1 чел /75 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой / математике профильной | 1 чел/ 70 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человека/11% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 98 человек/79% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 27 человек/22% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человек/4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человека/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 9 человек/7% |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 9 человека/7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человека/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18 человек/95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18 человек/95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/5 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/ 89% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человека/21% |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек/68% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек /16% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/42% |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек /11% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/26% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/90 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/53% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| № | Показатели | Единица измерения |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

| | | |
|-----|--|---------------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 124 человека /100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося | 20,25 кв. м. |

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Исходя из цели самообследования рабочей группой осуществлён отбор содержания материалов для включения в отчёт исходя из основной цели ОУ - подготовка разносторонне развитой личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и продолжению образования.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания ОУ, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности ОУ от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации ОУ, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности ОУ;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности ОУ.

Анализ качества образования и образовательной деятельности ОУ по итогам 2023 года позволяют выявить факторы риска низких результатов образовательной деятельности, а также оценить степень взаимосвязи образовательных результатов с отдельными характеристиками учебной деятельности:

1. На недостаточном уровне находятся значения показателей, касающихся оборудования помещений ОУ и прилегающей к ней территории.

2. Причиной учебной неуспешности части обучающихся ОУ являются слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке, что связано со слабой сформированностью читательских навыков, навыков работы с информацией, элементарных математических представлений и навыков самоорганизации, самокоррекции.

Выявленные проблемы предполагают их комплексное решение. В том числе:

- использование эффективных практик образовательной деятельности;
- обеспечение полной доступности здания и территории ОУ инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение обучающихся в преодолении учебных трудностей, повышение их учебной мотивации.

Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий – повышение качества и доступности образовательной среды ОУ для всех категорий участников образовательных отношений в соответствии с запросами социума. Поэтому основными направлениями развития ОУ в 2024 году взяты решение выявленных проблем и дальнейшая реализация направлений Программы развития ОУ:

1. Соответствие ОУ модели инновационного образовательного учреждения.
2. Сопровождение персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающего качественный методический уровень.
3. Формирование образовательной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, электронного документооборота.
4. Развитие сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
5. Реализация образовательных возможностей учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 28 (двадцать восемь)
листо

И. о. директора
МБОУ «Златоустовская школа»
М.А.Зубатенко

«28» марта - 2024 г.

