

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЛАТОУСТОВСКАЯ ШКОЛА» АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА
(МБОУ «ЗЛАТОУСТОВСКАЯ ШКОЛА»)**

ул. Ленина, 52, с. Златоустовка, м. о. Волновахский, 285765, Донецкая Народная Республика
тел. +7(949) -732-95-35E-mail: z.sh.68@yandex.ru,
Web: <https://sh-zlatoustovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Златоустовская школа»
от 22.03.2024г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и. о. директора
МБОУ «Златоустовская школа»
от 22.03.2024г. № 25/ОД
_____ М.А. Зубатенко



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ЗЛАТОУСТОВСКАЯ ШКОЛА»
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

с. Златоустовка, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	7
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	12
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	13
КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	14
КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	16
КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	18
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	23
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	23
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.....	27

ВВЕДЕНИЕ ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование деятельности проводится ежегодно, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки от 14 декабря 2017 г. п 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. п 462», в соответствии с Положением о самообследовании МБОУ «Златоустовская школа», утверждённого приказом и.о. директора от 28.12.2023 года № 185 ОД.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

- Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МБОУ «Златоустовская школа» в целом (или отдельных ее компонентов);
- Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе МБОУ «Златоустовская школа» в целом, резервов ее развития;
- Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Процедура самообследования способствует:

- Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.

- Задать вектор дальнейшего развития школы.

Результаты самообследования МБОУ «Златоустовская школа» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию и рассматриваются на педагогическом совете.

Информационная справка

Наименование образовательной организации (далее – Школа)	Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Златоустовская школа» администрации Волновахского района Сокращённое: МБОУ «Златоустовская школа»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательное учреждение
Руководитель	И.о. директора: Зубатенко Мария Андреевна
Адрес	Юридический: Донецкая Народная Республика, 285765 М.О. Волновахский, с. Златоустовка, ул. Ленина, д.52 Фактический: Донецкая Народная Республика, 285765 М.О. Волновахский, с. Златоустовка, ул. Ленина, д.52
Телефон	+7 (949)7329535
Адрес электронной почты	z.sh.68@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh-zlatoustovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Волновахского района
Дата создания	1.09.1968 г.
Государственная аккредитация	Регистрационный номер: № 0827. Дата предоставления: 07.06.2023. Срок действия: 01.01.2026 г. Лицензионный орган: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, приказ № 1037 от 07.06.2023.
Лицензия	Регистрационный номер: № Л035-00115-77/00653356. Дата предоставления лицензии: 24.05.2023. Дата окончания – 01.01.2026 г. Лицензионный орган: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
Основной вид деятельности	Образовательная деятельность

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель образовательной деятельности ОУ - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Организация образовательной деятельности ОУ соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании:

- 4 классов на уровне начального общего образования;
- 5 классов на уровне основного общего образования;
- 2 классов на уровне среднего общего образования.

В 2023 году образовательная деятельность МБОУ «Златоустовская школа» реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП):

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	54	С 1 сентября 2022/2023 года: Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 №571 «Об утверждении Примерной основной образовательной программы начального общего образования» С 1 сентября 2023 года: ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286; ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	51	С 1 сентября 2022/2023 года: Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022 №586 «Об утверждении Примерной основной

			образовательной программы основного общего образования» С 1 сентября 2023 года: ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287; ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370
Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11	19	С 1 сентября 2022/20023 года: Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682 «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» С 1 сентября 2023 года: ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2022 № 732); ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371

В соответствии с особенностями образовательной системы ОУ, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

- 1) на уровне начального общего образования: дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;
- 2) на уровне основного общего образования: дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;
- 3) на уровне среднего общего образования: курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, универсальный профиль в 10 классе.

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Подробная информация об образовательной деятельности ОУ размещена на сайте ОУ <https://sh-zlatoustovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Система управления ОУ отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единства и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах ОУ.

Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления ОУ, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу ОУ:

Наименование органа	Функции
И.о. директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<p>Работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; • участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации; • защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение утвержденного плана работы на учебный год; • выполнение решений, рекомендаций совета, других органов самоуправления школы; • установление взаимоотношений между руководством школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного воспитания.

В своей деятельности ОУ руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом. Организация управления ОУ соответствует

уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу МБОУ «Златоустовская школа». Подробная информация о структуре управления ОУ размещена на сайте ОУ <https://sh-zlatoustovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ наполняемости контингента обучающихся ОУ показывает тенденцию к увеличению численности обучающихся:

Уровень	Количество учащихся		Тенденция
	2022 год	2023 год	
1 – 4	38	57	Увеличение
5 – 9	49	51	Увеличение
10 – 11	17	18	Увеличение
Всего по школе	104	126	Увеличение

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
			Всего	С отметками «4» и «5»	Из них н/а						
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2	15	15	15	7	47	0	0	0	0	0	0
3	12	12	12	6	50	0	0	0	0	0	0
4	5	5	5	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	32	15	43	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают	Окончилигод		Не успевают				Переведены условно		
			Всего	С отметками «4» и «5»	Из нихн/а						
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во

5	14	14		6	43	1	7	0	0	0	0	0	0
6	12	12		5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9		3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6		2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8		2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49		18	37	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
				Всего		Из них/а						
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметка «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
10	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0
11	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	7	41	3	18	0	0	0	0	0

Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

Количество участников школьного этапа	Количество призеров школьного этапа	Количество победителей школьного этапа	Количество участников муниципальных этапов	Количество призеров муниципальных этапов	Количество победителей муниципальных этапов	Количество участников региональных этапов	Количество призеров региональных этапов	Количество победителей региональных этапов
75	69	35	14	1	0	0	0	0

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока: в 1 классе: в сентябре-декабре - 35 минут; в январе-мае – 40 минут; в 2–11 классах – 45 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в: 1 классе - 21 час, 2-4 - 23 часа, 5 - 29 часов, 6 - 30 часов, 7 - 31 час, 8-9 - 33 часа, 10-11 - 34 часа.

Реализация образовательной деятельности в ОУ в 2023 году осуществлялась по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Начало учебных занятий в 8.00.

Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по балльной системе: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично.

Промежуточная аттестация обучающихся реализуется согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Златоустовская школа» утвержденного приказом от 31.08.2022 № -од и проводится со второго класса, подразделяясь на четвертную во 2–9 классах и полугодовую в 10-11 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года. В 1 классах промежуточная аттестация не проводится ввиду безотметочного обучения.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок за четверть (полугодие) в срок за 3 рабочих дня до окончания четверти во 2–9 классах, полугодия в 10–11 классах, в том числе по итогам 4-й четверти в 9 классах и 2-го полугодия в 11 классе за 3 рабочих дня до начала ГИА.

Востребованность выпускников

Динамика выпускников 9 классов прослеживается в следующем:

Кол-во обучающихся, окончивших класс, чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	всего		в 10 кл		СПО		
			чел	%	чел	%	%	чел	%
8	100	25	8	100	8	100		0	0

что отражается в итогах получения документа о получении основного общего образования:

Кол-во обучающихся, человек	Получили аттестат об основном общем образовании, в том числе				Не аттестованы, оставлены на повторный годобучения
	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ОО профессионального образования	Трудоустроены	Не определились	
8	8	0	0	0	0

Востребованность выпускников 11 класса:

Кол-во обучающихся, окончивших 11 класса	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение							
			всего		НПО		СПО		ОВО	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9	100	33	8	90	0	0	3	33	5	56

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе стабильно на протяжении двух лет. Это связано с тем, что выпускники основной школы планируют получить в дальнейшем высшее образование.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, остается стабильным на протяжении двух лет.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая составляющая ОУ по итогам работы 2023 года показывает достойный уровень обеспечения качественной образовательной среды по следующим показателям:

образование педагогов:

Всего педагогов	С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием	
	Всего	из них имеют высшее педагогическое образование по профилю	Всего	из них имеют среднее профессиональное педагогическое образование по профилю
19	18	18	1	1

педагогический стаж:

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 лет и более
3	0	8	8

возрастной состав:

До 35 лет	От 35-45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Старше 65 лет
4	6	4	5	0

половой состав:

Количество педагогов-мужчин	Количество педагогов-женщин
1	18

курсовая подготовка педагогов:

направления КПК (количество педагогов)										
По профилю работы	По обновленным ФГОС	Оказание 1-ой помощи	Работа в цифровой среде	Работа с детьми с ОВЗ	Инклюзивное образование	Классное руководство	По функциональной грамотности	Точка роста	Подготовка к ГИА	Переподготовка
15	10	0	1	0	0	0	0	0	4	2

Образовательный процесс начального, основного, среднего общего образования обеспечивают 19 педагогов.

Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО, по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

Подробная информация о педагогическом составе: <https://sh-zlatoustovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nash-kollektiv/>

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ОУ позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и обучающихся.

В ОУ действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, обеспечивающих информационную деятельность;

- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Единое информационное пространство ОУ - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, представляющая модель информатизации ОУ и авторскую информационно-образовательную среду.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Выполнение требований ФГОС общего образования в области информационной грамотности участников образовательных отношений реализовывалась посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам школы, учебной и художественной литературе.

Показатели качества предоставляемых услуг:

Количество экземпляров документов из общего количества единиц хранения библиотечного фонда

Показатели	Единица измерения	2023 год	Динамика показателей
Количество экземпляров на 1 обучающегося	единиц	15	-

Формирование и использование библиотечного фонда по состоянию

01.01.2024 года

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляр ов на 01.01.2024
Объем фондов библиотеки всего	1742	0	11961
Из них:	36	0	1909
учебники			
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	1706	0	10052
справочный материал	0	0	133
Из объема фонда:			
печатные издания	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Основные показатели учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

	2023
Книжный фонд	11961
Фонд учебников	1909
Обеспеченность учебниками в %	91
Количество учащихся в школе	124
Выдано учебников	1745
Книгообеспеченность (на1 уч-ся)	15
Всего читателей	147
Всего читающих учащихся	124
Процент охвата чтением	100%
Количество посещений	2285

Учебно-методический комплекс к реализуемым программам соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. В 2023 году фонд учебных изданий обновился.

Таким образом, в МБОУ «Златоустовская школа» осуществляется результативная работа по полному обеспечению учебниками и учебными пособиями через создание полного, самостоятельного фонда учебников и учебных пособий, методических материалов и их постоянного обновления в целях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в МБОУ «Златоустовская школа», качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С целью улучшения состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Златоустовская школа» необходимо:

- Расширить функции школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.
- Оптимизировать учебно-методический комплекс, дополнив методическими пособиями для решения задач образовательной области (физическое развитие, социально- коммуникативное развитие и др.).
- Активизировать работу педагогов по созданию методических материалов по реализации ФООП, ФАОП.
- Подготовить и провести конкурс авторских/модифицированных программ и методических разработок.
- Осуществлять своевременную консультационно-информационную поддержку педагогов при разработке и корректировке рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности на основе ФООП, ФАОП, а также федеральных учебников.
- Продолжить работу над усовершенствованием страницы школьной библиотеки на сайте школы;
- Разработать перспективный план переоборудования школьной библиотеки современной мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой в рамках капитального ремонта.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году велась работа по оснащению Школы современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. В рамках проекта в Школу поступило:

Оборудование в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»									
МФУ	Мультимедийный проектор	Цифровая лаборатория по химии для учителя	Цифровая лаборатория по биологии	Монитор/системный блок	Крепление для мультимедийного проектора	Стол ученический	Стул ученический	Клавиатура безпроводная	Мышь/коврик для мыши
6	3	1	1	12/12	3	12	24	10	10/10

Согласно договору, с ГБОУ ДПО «ДОНРИО» в 2023 году были переданы МБОУ «Златоустовская школа» товары для детей, учебное оборудование и спортивный инвентарь для использования в образовательном процессе.

Оборудование от ГБОУ ДПО «ДОНРИО»									
Канат для лазания	Канат для перетягивания	Гимнастические маты	Обруч гимнастический	Сетка для мини-футбола	Сетка волейбольная	Скакалка	Конусы для разметки	Навесные перекладины	Ворота для мини-футбола
1	1	Комплект из 5 единиц	Комплект из 18 единиц	Комплект из 2 единиц	1	Комплект из 18 единиц	Комплект из 10 единиц	Комплект из 2 единиц	Комплект из 2 единиц
Оборудование от ГБОУ ДПО «ДОНРИО»									
Стойка волейбольная	Брусья гимнастические	Бревно гимнастическое	Коврик гимнастический	Гимнастическая скамейка	Гантели переменной массы	Козёл гимнастический	Мостики гимнастические	Консоль для подвешивания снаряда	Стол теннисный
Комплект из 2 единиц	1 комплект	Комплект из 1 единицы	Комплект из 18 единиц	Комплект из 4 единиц	Комплект из 4 единиц	Комплект из 1 единицы	Комплект из 1 единицы	Комплект из 2 единиц	Комплект из 1 единицы
Оборудование от ГБОУ ДПО «ДОНРИО»									
Набор для настольного тенниса	Микрофон	Лаборатория биолога	Цифровая лаборатория по физике	Цифровая лаборатория по химии	Цифровая лаборатория по биологии	Граната для метания	Стенка гимнастическая	Гимнастические палки	Палочка эстафетная деревянная
Комплект из 2 единиц	1	Комплект из 1 единицы	Комплект из 3 единиц	Комплект из 3 единиц	Комплект из 3 единиц	Комплект из 18 единиц	Комплект из 2 единиц	Комплект из 18 единиц	Комплект из 2 единиц

Оборудование от ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»							
Баскетбольные щиты-кольца-сетки	Мяч баскетбольный	Мяч волейбольный	Мяч футбольный	Базовый роботехнический набор	Набор для программирования и изучения робототехники	Детский конструктор образовательный робототехнике	Комплект для лабораторного практикума по механике
Комплект из 2 единиц	Компл из 2 единиц	Комплект из 10 единиц	Комплек из 10 единиц	Комплек из 2 единиц	Комплек из 3 единиц	Компле из 1 единицы	Комплект из 3 единиц

Состояние материально – технической базы МБОУ «Златоустовская школа» в 2023 году так же помогали улучшать:

- ЧАО «Экопрод» -печать баннера литого для фойе ОУ;

-Гуманитарная миссия БО БФ «Центр развития Донбасса» - ёмкость для питьевой воды;

-Комитет Красного Креста (МККК) – вода питьевая(1,5л) 5004/3336 л/бут.

Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объеме учебные программы, организовывать различные спортивных мероприятия: используются наборы мягких модулей, спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания ОУ. Дежурные по ОУ помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Медицинский кабинет функционирует на базе МБОУ «Златоустовская школа» по оказанию медицинских услуг учащимся и включает смотровую зону, процедурную и прививочную.

Медицинская служба состоит из медицинской сестры, которая решает следующие задачи: контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; диспансеризация учащихся; доврачебная помощь; ведение медицинской статистики. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей. Все медицинские осмотры осуществляются в плановом порядке, медицинская документация имеется в соответствии с необходимым перечнем

В ОУ функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, психолого-педагогическое сопровождение.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием и расположена на первом этаже здания ОУ, имея в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 92 посадочных места, позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования.

График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены и.о.директора. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Питание предусматривает горячие обеды. Всем обучающимся 1–4 классов, обучающимся 5–11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются оплачиваемые обеды. Желающие могут получать горячие обеды за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп.

Проектная мощность здания школы - 560 учащихся. Все помещения ОУ соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ в 2023 году осуществлялась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», под которой понимается проведение администрацией ОУ, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ОУ трудовых договоров, законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования:

<i>Показатели</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Значения</i>
Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1–11 классы	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация единого календарно-тематического планирования	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	В соответствии с ФОП	10 часов
Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Наличие утверждённого	Реализуется

	положения	
Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Наличие утверждённого положения, рекомендаций	Реализуется
Использование единой линейки учебников	В соответствии с ФПУ	Реализуется
Реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	В соответствии с рекомендациями Минпросвещения	Обеспеченность по всем предметам
Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	Чек – лист по организации сетевого взаимодействия	Реализуется
Реализация методических рекомендаций по функционированию школьного библиотечного информационного центра	Концепции развития ШИБЦ	Реализуется
Реализация локальных нормативных актов по организации образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Наличие утверждённых положений	Наличие
Реализация специальных образовательных программ образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	В соответствии с ФОП	Наличие
Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Наличие публикаций	Регулярно обновляемые
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	В соответствии с ФПУ	Обеспечение только учебниками
Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	В соответствии с проектом «Современная школа», СанПиН	Наличие Интернета, ИКТ
Реализация рабочей программы воспитания	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация календарного плана воспитательной работы	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация программы работы с родителями	Наличие программы	Реализуется

Наличие комплекта государственной символики	Флаг, герб, аудиозапись гимна	Наличие
Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	В соответствии с Письмом Минпросвещения	Наличие
Наличие бренда школы	Методические рекомендации по разработке бренда	Наличие
Наличие гимна школы		Отсутствие
Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	В соответствии с методическими рекомендациями	Наличие
Функционирование медицентра	Школьное ТВ, школьное радио, школьная газета	Отсутствие
Реализация проекта «Орлята России»	Организованная деятельность	Наличие
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	«Юнармия»	Наличие
Наличие Совета обучающихся	В соответствии с утверждённым положением	Наличие
Наличие Штаба воспитательной работы	В соответствии с утверждённым положением	Наличие
Наличие Совета родителей	В соответствии с утверждённым положением	Наличие
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО	В соответствии со штатным расписанием	Наличие
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Наличие утверждённой ДОП	3 направления

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		Участие на уровне не ниже муниципального
Наличие объединений	Школьные театр, музей, музыкальный коллектив	Наличие
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения	Частично
Реализация календарного плана профориентационной работы	Утверждённый календарный план	Наличие
Включение в полномочия заместителя директора работы по профориентации		Имеется
Реализация программы работы с родителями	Утверждённая программа	Реализуется
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее»		Наличие
Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей		Отсутствие
Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего»	На базе «Россия – моя история» проекта «Билет в будущее»	Наличие
Участие обучающихся в фестивале профессий	В рамках проекта «Билет в будущее»	Наличие
Участие обучающихся в профориентационной смене		Отсутствие
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства		Отсутствие
Участие обучающихся в профильных техноотрядах		Отсутствие
Внедрение системы профильных элективных курсов		Наличие
Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания		Реализация

Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	За учебный год	Более 5 мероприятий
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба	По видам спорта	4 вида
Доступность спортивной инфраструктуры	В соответствии с требованиями Минпросвещения	Доступность
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	За учебный год	Муниципальный этап
Реализация положения о развитии системы наставничества		Наличие положения
Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		Наличие
Наличие педагога-психолога		Наличие
Организация сопровождения обучающихся	В соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб	Наличие
Проведение СПТ обучающихся по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Проведение
Наличие в организации социального педагога		Наличие
Реализация антибуллинговой программы	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Наличие
Наличие уголка психологической разгрузки	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Наличие

Подключение к высокоскоростному интернету		Подключение
Реализация государственно-общественного управления	Функционирование на основе утверждённых положений управляющих общественных органов	Управляющий совет, совет родителей, совет школьников

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	124 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Проводилась в форме промежуточной аттестации-3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Проводилась в форме промежуточной аттестации- 3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	1 чел /75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой / математике профильной	1 чел/ 70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/22%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек/7%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человека/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 89%
1.29.1	Высшая	4 человека/21%
1.29.2	Первая	13 человек/68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек /16%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/42%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/53%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
№	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	124 человека /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	20,25 кв. м.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Исходя из цели самообследования рабочей группой осуществлён отбор содержания материалов для включения в отчёт исходя из основной цели ОУ - подготовка разносторонне развитой личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и продолжению образования.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания ОУ, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности ОУ от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации ОУ, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности ОУ;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности ОУ.

Анализ качества образования и образовательной деятельности ОУ по итогам 2023 года позволяют выявить факторы риска низких результатов образовательной деятельности, а также оценить степень взаимосвязи образовательных результатов с отдельными характеристиками учебной деятельности:

1. На недостаточном уровне находятся значения показателей, касающихся оборудования помещений ОУ и прилегающей к ней территории.

2. Причиной учебной неуспешности части обучающихся ОУ являются слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке, что связано со слабой сформированностью читательских навыков, навыков работы с информацией, элементарных математических представлений и навыков самоорганизации, самокоррекции.

Выявленные проблемы предполагают их комплексное решение. В том числе:

- использование эффективных практик образовательной деятельности;
- обеспечение полной доступности здания и территории ОУ инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение обучающихся в преодолении учебных трудностей, повышение их учебной мотивации.

Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий – повышение качества и доступности образовательной среды ОУ для всех категорий участников образовательных отношений в соответствии с запросами социума. Поэтому основными направлениями развития ОУ в 2024 году взяты решение выявленных проблем и дальнейшая реализация направлений Программы развития ОУ:

1. Соответствие ОУ модели инновационного образовательного учреждения.
2. Сопровождение персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающего качественный методический уровень.
3. Формирование образовательной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, электронного документооборота.
4. Развитие сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
5. Реализация образовательных возможностей учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 28 (двадцать восемь)
листо

И. о. директора
МБОУ «Златоустовская школа»
М.А.Зубатенко

«26» марта - 2024 г.

