

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЛАТОУСТОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

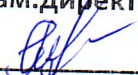
РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от 29.08.2024г.№5

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

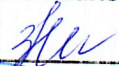
 С.В.Ролинская

29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГБОУ

«Златоустовская школа
Волновихского м.о.»

 М.А.Зубатенко

29.08.2024 г.



Рабочая программа школьной музейной комнаты

Составитель рабочей программы:
Харуненко Наталья Александровна

2024-2025 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2024-2025 учебном году разработка программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Закон об образовании № 273-ФЗ.
2. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
7. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
10. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
12. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
16. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».
17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
18. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
19. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» Приказ

Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».

20. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».

21. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

22. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

23. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Цель и задачи программы

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия воспитанниками базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Общей целью является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Цели программы:

- совершенствовать образовательный процесс средствами основного образования;
- создавать условия для приобретения опыта общения с культурно-историческими ценностями музея;
- создавать условия для художественного, эмоционально-ценностного, социального, культурного развития, творческой самореализации личности ребёнка, для формирования гражданско-патриотических чувств у детей;
- создать условия для формирования целостной картины мира на основе знакомства с экспозициями музеев;
- создать условия для включения учащихся в поисковую, исследовательскую, проектную деятельность.

Задачи духовно-нравственного воспитания определены как ожидаемые результаты в логике требований к личностным результатам общего начального образования и предусматривают:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

1. элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;

2. представления о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
3. элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
4. элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
5. интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
6. уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
7. ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
8. начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
9. элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
10. интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края (населённого пункта), в котором находится образовательное учреждение;
11. стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села;
12. любовь к образовательному учреждению, своему селу, народу, России;
13. уважение к защитникам Родины;

2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

1. первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
2. различение хороших и плохих поступков;
3. представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
4. уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
5. установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
6. бережное, гуманное отношение ко всему живому; знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
7. стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
8. отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

1. первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
2. уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
3. элементарные представления об основных профессиях;
4. ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;
5. элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
6. первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации проектной деятельности;
7. умение соблюдать порядок на рабочем месте;
8. бережное отношение к результатам своего труда, труда Других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам

4) *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):*

1. развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
2. ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
3. элементарный опыт природоохранительной деятельности;
4. бережное отношение к растениям и животным.

5) *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*

1. представления о душевной и физической красоте человека;
2. формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
3. интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
4. интерес к занятиям художественным творчеством;
5. стремление к опрятному внешнему виду;
6. отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Задачи программы:

- содействовать развитию художественного восприятия мира, воображения, образного и ассоциативного мышления, научного мировоззрения, креативного мышления учащихся;
- воспитывать любовь и уважение к прошлому своего города, к истории своей семьи, своего народа, Отечества;
- расширить кругозор, развить познавательные интересы и способности учащихся;
- приобщить ребёнка к миру искусства;
- формировать «образ музея» как храма культуры, в котором хранятся художественные коллекции культурно-исторического значения

разнообразной направленности (исторические, художественные, профильные и т.д.);

— содействовать осознанию детьми значимости деятельности по сохранению историко-культурного наследия города, страны;

— формировать первичные умения поисковой, исследовательской, проектной деятельности;

— формировать навыки культурного поведения в общественных местах;

— развивать познавательные, коммуникативные, социальные способности детей.

В результате изучения курса ученики должны:

знать быт и нравы, историю музейного дела, жизнь и деятельность выдающихся людей, внесших вклад в развитие музейного дела, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы,

основные термины, применяемые в музейном деле.

уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Планируемые результаты

Учащиеся научатся:

— работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;

— находить и осуществлять отбор нужной информации;

— анализировать источники по заданным критериям;

— высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;

— наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы;

— сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в

другом географическом пространстве;

— выделять общее и частное в поведении людей и явлениях культуры;

Благодаря работе в музее школьники получают опыт научно-исследовательской работы, возможность включиться в социально значимую деятельность по сохранению историко-культурного наследия школы. Примут участие в реализации социально-значимых проектов, проводимых в учебном учреждении. Обучение может осуществляться в форме сюжетных игр, музейных уроков, экскурсий, практической работы с фондами школьного музея, экспедиций.

Особая музейная среда расширяет и оживляет процесс познания истории, а занятия, проходящие в форме игры, дают возможность детям совершить увлекательное путешествие в прошлое страны, познакомиться с бытом и нравами наших далёких предков, погрузиться в атмосферу сказок, старинных обрядов и фольклора. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к

реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Методы обучения:

Словесный – передача необходимой информации для дальнейшего обучения.

Наглядный – посещение экспозиций, выставок школьного музея.

Поисковый – сбор информации по заданной теме.

Программа реализуется в следующих формах:

Мероприятия – беседа, экскурсия, игра.

Творческие дела – участие в конкурсах рисунков, выставках поделок.

Содержание курса

1. Вводное занятие.

Цели и задачи занятий.

Основные понятия:

Выставка, музей; экскурсия, экскурсовод, экспозиция.

2. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательной работы.

3. Знакомство с фондами школьного музея; работа с материалами,

4. Анализ работы школьного музея за 2023-2024 учебный год, определение задач на 2024-2025 учебный год

5. Где и как собирать материалы для музея.

6. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы

7. Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций

8. Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории края.

9. Комплектование и обработка материалов для создания фондов, альбомов

10. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательной работы.

11. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет.
Ведение исторической хроники и летописи школы
12. Сбор информации у родственников и знакомых
13. Творческое сочинение учащихся «Наследие, которым я дорожу»
14. Выявление объектов природного наследия родного края, их учёт и разработка программ охранных мероприятий
15. Игра-практикум по составлению паспортов объектов культурного наследия.
16. Игра «Экскурсовод и экскурсанты». Просмотр видеофрагментов
17. История музейного дела в России.
Коллекционирование
18. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий.
19. Реставрация экспонатов в условиях школьного музея
20. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.
21. Где и как собирать материалы для музея.
22. Работа с историческими источниками.
23. История моей малой Родины. Подробная информация о школе, селе
24. Роль музея в жизни человека.
Основные социальные функции музея
25. Проведение бесед к знаменательным датам года:
 - 4 ноября – День народного единства
 - 16 ноября – день памяти и скорби,
 - 5 декабря – Битва под Москвой,
 - 12 декабря – День конституции РФ.
 - 27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944)
 - 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана
 - 23 февраля – День защитника Отечества

9 мая – День Победы советского народа в
Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг

26. Сбор материала для оформления новых экспозиций.

27. Поисковая работа

28. Работа с газетами, журналами, книгами

29. Учет и хранение собранных документов и вещей

30. Работа по развитию экспозиции музея:

- оформление стендов

31. Забота о памятниках - наш священный долг

32. Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее

33. Поддержание надлежащего состояния

помещения и фондов музея

34. Публикация информации о деятельности школьного музея в социальных сетях

Календарно - тематический план

№	Тема учебного занятия	Дата
1	Вводное занятие. Цели и задачи занятий. Основные понятия: Выставка, музей; экскурсия, экскурсовод, экспозиция.	
2	Распределение обязанностей между участниками поисково-собираательной работы.	
3	Знакомство с фондами школьного музея; работа с материалами,	
4	Анализ работы школьного музея за 2023-2024 учебный год, определение задач на 2024-2025 учебный год	
5	Где и как собирать материалы для музея.	
6	Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы	
7	Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.	
8	Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории края.	
9	Комплектование и обработка материалов для создания фондов, альбомов	
10	Распределение обязанностей между участниками поисково-собираательной работы.	
11	Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Ведение исторической хроники и летописи школы.	
12	Сбор информации у родственников и знакомых.	

13	Творческое сочинение учащихся «Наследие, которым я дорожу»	
14	Выявление объектов природного наследия родного края, их учёт и разработка программ охранных мероприятий.	
15	Игра-практикум по составлению паспортов объектов культурного наследия.	
16	Игра «Экскурсовод и экскурсанты». Просмотр видеофрагментов	
17	История музейного дела в России. Коллекционирование.	
18	Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий.	
19	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	
20	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.	
21	Где и как собирать материалы для музея.	
22	Работа с историческими источниками.	
23	История моей малой Родины. Подробная информация о школе, селе	
24	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музея	
25	Проведение бесед к знаменательным датам года: 4 ноября – День народного единства 16 ноября – день памяти и скорби, 5 декабря – Битва под Москвой, 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944) 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	
26	Сбор материала для оформления новых экспозиций.	
27	Поисковая работа	
28	Работа с газетами, журналами, книгами	
29	Учет и хранение собранных документов и вещей	
30	Работа по развитию экспозиции музея: - оформление стендов	
31	Забота о памятниках - наш священный долг	
32	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее	
33	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея	
34	Публикация информации о деятельности	

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 14 (четырнадцать)
листов

И. о. директора
ГБОУ «Златоустовская школа
Волновахского м.о.»

М.А.Зубатенко



29 августа 2024 г.