

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЛАТОУСТОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 29.08.2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГБОУ «Златоустовская
школа Волновахского м.о.»

 М.А.Зубатенко

«29» августа 2024 г.



**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

204-2025 учебный год

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

МО учителей школы

№ п/п	МО учителей по предметам	Руководители МО	Методическая тема
1.	Гуманитарный цикл	Колесник Виктория Николаевна	«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»
2.	Естественно-математический цикл	Криволап Ирина Сергеевна	«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»
3.	Художественно-эстетический цикл	Коростелина Татьяна Владимировна	«Использование современных технологий в обучении изобразительного искусства, музыки, технологий и физической культуры с целью повышения качества образовательного и воспитательного процесса»
4.	Начальные классы	Бомбина Ольга Николаевна	

5.	Классные руководители	Гурина Анна Григорьевна	«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»
----	--------------------------	----------------------------	--

Приоритетные направления методической работы на 2024-2025 учебный год

Организационное обеспечение

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) доработка образовательной программы школы;
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) обеспечение связей с ВУЗами;
- 6) обеспечение эффективного функционирования научного общества у учащихся;
- 7) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение

1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей; 2) отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;

3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

4) совершенствование кабинетной системы;

5) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства школы

1) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

2) психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;

3) изучение особенностей индивидуального развития детей;

4) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

5) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.

6) Развитие ученического самоуправления;

7) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников. **Создание условий для укрепления здоровья обучающихся**

1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;

2) создание условий для обучения и развития детей классов охраны зрения;

3) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

4) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1) контроль за качеством знаний обучающихся;

2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;

3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;

5) диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Ожидаемые результаты:

1. Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

2. Обеспечение качественного базового образования обучающихся.

3. Продолжение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения.

4. Создание комплексной системы воспитания обучающихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.

Задачи школы по основным направлениям на 2024-2025 учебный год

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

В рамках направления «Современная школа»:

1. Обеспечить возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

2. Продолжить работу по реализации Федерального государственного образовательного Стандарта начального, основного общего, среднего общего образования в школе» путём изменения содержания методической работы школы и повышения уровня профессиональных педагогических компетентностей. Обеспечить внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО третьего поколения, реализацию ФООП НОО, ООО, СОО.

3. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся.

4. Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, с учётом рабочей программы воспитания. Продолжить реализацию программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России» с целью создания условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

5. Изучить и внедрять в практику работы школы новые технологии обучения и методику проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

7. Совершенствовать систему оценки качества образования, используя механизмы, рекомендованные центром оценки качества образования.

8. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса через организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждении, пропаганду спортивных достижений обучающихся. Совершенствовать механизмы взаимодействия школы и учреждений культуры и спорта.

В рамках направления «Профессиональные компетенции учителя»:

1. Внедрить систему профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100 процентов педагогов школы.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала школы за счёт подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников школы.

3. Обеспечить систематическое прохождение педагогами аттестации и повышение их квалификационных категорий, методической компетенции.

4. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

5. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку, работу методического совета школы.

В рамках направления **«Успех каждого ребёнка»:**

1. Создать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Провести основные мероприятия в рамках проекта: реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей, работа детских общественных объединений.

2. Продолжить работу по проектной деятельности учащихся.

3. Учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования: активизировать деятельность по реализации Программы работы с одарёнными детьми, обеспечить участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, марафонах, соревнованиях различной направленности, обобщить и использовать положительный опыт работы педагогов школы.

4. Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Систематизировать подготовку обучающихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня.

5. Продолжить работу по формированию Портфолио обучающихся (используя критерии оценки результатов).

В рамках направления **«Расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся»:**

1. Совершенствовать воспитательную работу с целью эффективной социализации обучающихся.

2. Усилить роль гражданско-патриотического воспитания.

3. Освоить традиционные ценности и нравственные нормы.

4. Продолжить реализацию проекта «Предпрофиль» с целью создания реальных возможностей для учащихся в вопросах, связанных с выбором будущей профессиональной сферы деятельности с учётом способностей, интересов, потребностей рынка.

5. Продолжить реализацию программы «Школьное самоуправление» с целью создания благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

6. Организовать системную подготовку и реализацию социальных проектов в учебной и воспитательной работе с обучающимися. Использовать методические рекомендации по разработке и внедрению социальных проектов.

7. Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, продолжить работу по введению государственной символики в образовательный процесс.

В рамках направления **«Школа родителям»:**

1. Оказать комплексную психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержки родителям.

2. Реализовать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих школьное образование в семье.

3. Провести основные мероприятия в рамках проекта: разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада; создание родительских клубов, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки.

4. Расширить партнерские связи со сторонними организациями.

В. В рамках направления **«Здоровьесберегающая среда»:**

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни.

2. Продолжить работу по направлению «Школа безопасности дорожного движения».

3. Организовать качественное сбалансированное горячее питание и медицинское обслуживание школьников, включая профилактику заболеваний и диспансеризацию.

4. Организовать широкое привлечение родительской общественности к организации оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий для детей.

5. Обеспечить полноценное психофизическое развитие обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстромеменяющемся информационном обществе. Создать безопасное и комфортное образовательное пространство с условиями, гарантирующими сохранение здоровья обучающихся, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса.

6. Направить все усилия на создание условий успешного, качественного, безопасного, сохраняющего здоровье ребенка, учебно-воспитательного процесса, используя в полном объеме профессионализм, творчество, потенциал каждого учителя, педагогического коллектива в целом в рамках работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма.

Ожидаемые результаты в конце 2024-2025 учебного года

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.

2. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100 процентов учителей школы.

Организация системной работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов школы.

3. Создание и внедрение в школе цифровой образовательной среды.

4. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности. Личностный рост каждого обучающегося, снижение количественного состава обучающихся, стоящих на разного вида учетах.

5. Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся усиление роли гражданско-патриотического воспитания освоение традиционных ценностей и нравственных норм. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

6. Разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада

7. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Методическая работа
Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с учителями по запросам	В течение года	Заместитель директора по УВР
Мониторинг выявления затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Корректировка ООП НОО, ООП ООО, ООП СООс учетом требований законодательства	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя
Пополнение страницы на сайте школы	По необходимости	Администратор сайта
Обеспечение реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с использованием сетевой формы: анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; вносить правки в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки	В течение года	Заместитель директора по УВР
Корректировка ООП НОО, ООП ООО, ООП СООи подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Учителя, заместитель директора по УВР

Основные направления деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
Организационно-педагогическая деятельность				
1.	Утверждение методической темы школы на 2024-2025 учебный год	Август 2024 г.	Администрация	Утверждение методической темы школы

2.	Составление плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год	Август 2024 г.	Администрация	Утверждение плана методической работы школы
3.	Утверждение состава методического совета	Сентябрь	Администрация	Приказ
4.	Комплектование ШМО	Август	Администрация	Приказ
5.	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	Сентябрь	Администрация	Учёт педагогических кадров
6.	Изучение нормативно-правовых документов	В течение года	Администрация	Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы
7.	Утверждение списка УМК для уровней обновлённых ФГОС НОО и ООО	Ежегодно	Администрация руководителя ШМО	Изучение списка УМК

Организация информационного обеспечения Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации				
1	Изучение поступающей документации Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки	В течение года	Администрация, руководитель ШМО	Обзор новинок психолого-педагогической литературы
2	Пополнение научно-методической базы школы	В течение года	Администрация, библиотекарь	Оформление подписки
3	Использование в работе материалов периодических изданий	В течение года	Библиотекарь	Пополнение методической копилки
4	Оптимальное использование компьютерного кабинета	В течение года	Учителя	Оптимальное использование компьютерного кабинета
5	Использование ИКТ при проведении внеклассных мероприятий, родительских собраний.	В течение года	Учителя	Использование ИКТ

6	Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение	В течение года	Учителя	Использование ИКТ
7	Информирование членов педагогического коллектива об условиях, сроках проведения конкурсов «Учитель года», других конкурсов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование»	В течение года	Зам.директора по УВР	Информационная осведомлённость
8	Мониторинговые исследования: качество знаний, умений и навыков школьников	В течение года	Зам.директора по УВР	Мониторинговые исследования
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
1	Выявление методической компетенции профессиональных затруднений молодых учителей	Сентябрь - октябрь	Администрация	Оказание методической помощи
2	Собеседование «Планирование работы на 2023-2024 учебный год». Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя». Методический семинар для молодых учителей «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС». Консультация «Работа учителя со школьной документацией»	Сентябрь-ноябрь По запросу педагогов	Администрация	Определение содержания деятельности молодых учителей
3	Анализ результатов посещения уроков	Октябрь-ноябрь Апрель- май	Администрация	Оказание методической помощи в организации урока
4	Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом	Декабрь - март	Молодые специалисты, учителя школы	Оказание методической помощи в организации урока

5	Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности	Май	Администрация	Планирование работы по оказанию методической помощи на следующий учебный год
Курсовая система повышение квалификации				
1	Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС	Сентябрь	Администрация	Перспективный план курсовой подготовки
2	Составление заявок по прохождению курсов	В течение года	Педагоги школы, администрация	Организация прохождения курсов педагогами
3	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы	По плану	Педагоги школы	Организованное прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов
4	Организация работы по планам самообразования (выбор и утверждение тем, написание планов самообразования, работа по темам)	Сентябрь, в течение года	Администрация, руководители ШМО, педагоги	Непрерывное повышение педагогами профессионального уровня
5	Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
Педагогические советы				
Цель: рассмотрение и решение основных вопросов учебно-воспитательной работы школы				
1.	Итоги 2023-2024 учебного года. Планирование работы на 2024-2025 учебный год. <i>«Общие тенденции в российском образовании»</i>	август	Директор Заместители директора	План работы

2.	«Личность педагога в современной школе: профессиональный и психологический аспекты»	ноябрь	заместители директора, педагог-организатор	Обмен педагогическим опытом
3.	«Система оценки качества образовательного результата»	январь	заместители директора	Обмен педагогическим опытом
4.	«Принципы реализации воспитания, изложенных в ФГОС»	март	Заместители директора	Обмен педагогическим опытом
5	Допуск обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации	май	Директор, заместители директора	
6.	Итоги года. Перевод обучающихся 1-8,10 классов в следующий класс.	май	Директор, заместители директора	
7.	Итоги ГИА.	июнь	Директор, заместители директора	

Методические семинары, мастер-классы, круглые столы, консультации

Цель: изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов

1	Методический семинар <i>«Требования к образовательным результатам по обновленным ФГОС».</i>	сентябрь	Зам.директора по УВР	Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы
2	Методический семинар <i>«Новый порядок аттестации педагогов. Новые требования подготовки материалов аттестации»»</i> Консультация <i>«Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио учителя»</i>	октябрь	Зам. директора по УВР	Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление

				Портфолио
3	Семинар <i>«Лучшие практики формирования предметных, метапредметных образовательных результатов обучающихся», «Формирующее и критериальное оценивание»</i>	декабрь	Зам.директора по УВР	Повышение уровня компетентности педагогов
4	Круглый стол <i>«Школа Минпросвещения России: единое образовательное пространство, равные возможности».</i>	январь	Зам.директора по УВР, рук. ШМО	Обмен педагогическим опытом
5	Мастер-класс <i>«Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе»</i>	февраль	Зам.директора по УВР, рук. ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе
6	Обучающий семинар <i>«Как составить задание на формирование функциональной грамотности»</i>	апрель	Зам.директора по УВР, рук. ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
Работа методических объединений				
Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.				
	-Заседание ШМО <i>«Реализация ООП ООО и СОО по ФОП: пути достижения планируемых результатов освоения ООП»</i> -Разработка плана подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников -Участие в образовательных	Сентябрь-октябрь	Руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов

	событиях: • 1 сентября: День знаний; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября (22.10): День отца			
	Заседание ШМО «Оценивание образовательных результатов обучающихся по ФОП» -Контроль выполнения педагогами требований к обучению обучающихся с особыми образовательными потребностями -Организация участия обучающихся в муниципальных предметных олимпиадах -Участие в образовательных событиях: • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • Последнее воскресенье ноября (26.11): День матери;	ноябрь	Руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов

	30 ноября: День Государственного герба РФ 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции РФ			
	Заседание ШМО «Разработка инструментария для оценки УУД: стандартизированная письменная работа на межпредметной основе» -Анализ результатов за 1 полугодие --Мониторинг достижения предметных и метапредметных результатов по итогам первого полугодия -Подготовка и проведение мероприятий в рамках предметных недель -Участие в образовательных событиях: 27 января: День снятия блокады Ленинграда 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества	Январь-февраль	Руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов
4	-Заседания ШМО «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов» -Организация проведения ВПР и анализ результатов -Анализ образовательных результатов за 3-ю четверть,	Март-апрель	Руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов

	оценка уровня выполнения требований ФГОС НОО и ФОП НОО -Участие в образовательных событиях: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра 12 апреля: День космонавтики			
5	-Анализ реализации ООП НОО, ООО в соответствии с ФОП НОО, ООО за 2023/24 учебный год -Определение степени удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности для корректировки плана работы на новый учебный год -Анализ успеваемости Участие в образовательных событиях: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры	Май-июнь	Руководители ШМО	
Внеурочная деятельность по предметам Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
1.	Проведение предметной недели (предметы естественно-научного цикла) в рамках реализации	Согласно отдельному графику	Зам. директора по УВР, руководители ШМО,	Активизация познавательных интересов и творческой активности;

	предметной концепции		учителя-предметники	выявление и поддержка одаренных и активных детей;
2.	«Фестиваль народов России» с целью реализации концепции предметной области «ОДНКНР»	Согласно отдельному графику	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Активизация познавательных интересов и творческой активности; выявление и поддержка одаренных и активных детей;
3	Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории города Твери и Тверской области»	Согласно отдельному графику	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Активизация познавательных интересов и творческой активности; выявление и поддержка одаренных и активных детей;
Методическая неделя				
1	«Функциональная грамотность как образовательный результат»	Согласно отдельному графику	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение уровня компетентности педагогов
Работа с учащимися				
Цель: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.				

1	Школьный, муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-ноябрь	Учителя-предметники	Активизация познавательных интересов и творческой активности; Обеспечение реализации ФГОС
2	Участие в образовательных конкурсах для учащихся и педагогов Участие в он-лайн олимпиадах, конкурсах, марафонах с использованием образовательных платформ	В течение года	Учителя-предметники	Активизация познавательных интересов и творческой активности; Обеспечение реализации ФГОС
3	Научно -практическая конференция проектных и исследовательских работ (3-4, 5-7, 8-11 классы)	Апрель-май	Учителя-предметники	Активизация познавательных интересов и творческой активности; Обеспечение реализации ФГОС

Деятельность методического совета школы

Цели: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС третьего поколения.

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

реализация образовательной программы начального и основного общего образования; повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся; оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе; освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся; · совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам; учащихся и педагогов; совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей: повышение уровня профессиональной подготовки учителей;

совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива: приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС; информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

4. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности

Заседания методического совета на 2023-2024 учебный год

№	Повестка дня	Сроки	Ответственные
1.	Заседание №1 Тема: Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО в свете перехода к внедрению обновленного ФГОС, ФООП. Проект «Школа Минпросвещения России» <u>Форма проведения: методический инструктаж</u> <u>Рабочие вопросы:</u> 1. Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год. 2. Обзор нормативных документов. Определение стратегии и тактики методической работы в соответствии с нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими письмами и рекомендациями по организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году. 3. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2024-2025 учебном году. 4. Утверждение плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год 5. Рассмотрение плана работы школьных методических объединений. 6. Об организации работы по повышению педагогического мастерства (базовое повышение квалификации, работа в межкурсовой период, самообразование) в 2024-2025 учебном году. 7. Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году. 8. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2024-2025 учебном году.	сентябрь	Заместитель директора по УВР

2.	9. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2024-2025 учебном году. 10. Утверждение плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год 11. Рассмотрение плана работы школьных методических объединений. 12. Об организации работы по повышению педагогического мастерства (базовое повышение квалификации, работа в межкурсовой период, самообразование) в 2024-2025 учебном году. 13. Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году. 14. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого ШМО. 15. Об организации и проведении школьного этапа ВсОШ. Антикризисная программа подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР Согласование рабочих программ, элективных курсов, кружков. Создание временных творческих групп по актуальным проблемам образования. Утверждение нового состава методического совета и распределение обязанностей. Согласование программно-методического УМК. Подготовка к августовскому педсовету. Рассмотрение графика оценочных процедур, расписания диагностики УУД обучающихся в 2024-2025 учебном году. Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС» <u>Форма проведения: круглый стол</u> <u>Рабочие вопросы:</u> 1. О ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников . 2. Организация работы учителей над темами по самообразованию. 4. Об организации работы в 1, 2 и 5, 6, 10 классах по обновлённым ФГОС. 5. Об организации исследовательской работы	октябрь	

	учителей и обучающихся. Утверждение тематики проектных работ обучающихся для участия в научно-практической конференции «Первый шаг в науку». 6. Анализ работы НОУ 7. Ознакомление с методическими рекомендациями проведения итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году. 8. Подготовка к малым педагогическим советам		
--	--	--	--

3	Заседание № 3 Тема: «Проблема объективности оценивания знаний обучающихся» <u>Рабочие вопросы:</u> 1. Внутренняя система оценки качества образования. Функция отметки, её объективность: использование инновационных технологий при контроле за образовательными результатами выпускников. 2. Качество подготовки выпускников к ГИА-2025: потенциальные медалисты, претенденты на аттестат с отличием в 9 классах. 3. Результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся. 4. Организация и проведение всероссийских проверочных работ в 2025 году.	Январь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Заседание № 4 Тема: “Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования” <u>Рабочие вопросы:</u> 1.Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть. 2.Проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе. 3.Подготовка к ВПР. 4.Подготовка к промежуточной аттестации	март	
	Заседание № 5 Тема: «О проведении информационно-методического мониторинга по итогам 2024-2025 учебного года» <u>Форма проведения: методический совет.</u> 1.Анализ методической работы школы за год. 2.Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки и повышения квалификации педагогических кадров школы за 2023-2024 учебный год. 3.Подведение итогов обобщения и пропаганды продуктивного педагогического опыта учителей школы. 5.Анализ результатов инновационной работы в школе. 6.Проектирование развития индивидуальной траектории как реализации рефлексивной компетентности. 6. Обсуждение плана методической работы на 2025-2026 учебной год	май	

Ожидаемые результаты:

Для педагогов:

- непрерывное повышение квалификации учителей,
- реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- распространение педагогического опыта;
- участие в общественном управлении ОУ.

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов
(в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье
- участие в общественном управлении ОУ.

**План методической работы,
обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение по
обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели исполнения плана
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1.	Создание условий для повышения квалификации педагогов и членов администрации школы по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО	В течение года	Заместитель директора по УВР	Формирование списка учителей, планирующих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1, 2, 5, 6, 10 классах с 01.09.2023 года, подлежащих обязательному прохождению курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС

2.	Выбор УМК: 1 класс: для реализации ФГОС НОО; 2 класс: для реализации ФГОС НОО. 5 класс для реализации ФГОС ООО; 6 класс для реализации ФГОС ООО; 10 класс для реализации ФГОС СОО	май	Заместитель директора по УВР	Проект приказа «Об утверждении списка учебников и учебных пособий для использования при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СШ № 55
3.	Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФГОС 2021, ФООП	июнь	Заместитель директора по УВР	Проект приказов о внесении изменений: в ООП в соответствии с ФГОС 2021, ФООП
4.	Консультирование по созданию Рабочих программ по учебным предметам «Алгоритм разработки РП в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО»	июнь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Проекты рабочих программ учителей по всем учебным предметам и внеурочной деятельности учебного плана
5.	Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО	В течение года	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные консультации по запросам
6.	Заседания педагогических советов: — Внедрение ФГОС третьего поколения: сравнительный анализ ФГОС — перспективы реализации— Требования к рабочим программам в соответствии с	Март	Заместитель директора по УВР	Протоколы педагогических советов

	новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО			
8.	Проведение собраний «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО образования. Перспективы реализации» для родителей (законных представителей)	Май	Классные руководители 1 и 5 классов	Протоколы родительских собраний Информация на официальном сайте
9.	Организация системы внутришкольного контроля за введением ФГОС третьего поколения	В течение года	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные консультации
10.	Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работы учителей-предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Банк заданий по формированию УУД, функциональной грамотности
11.	Участие в семинарах (вебинарах, совещаниях) муниципального и регионального уровней по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора по УВР	Информация на совещаниях с педагогическими работниками
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
12.	Размещение и обновление информационной папки «Методическое сопровождение ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Информационная папка

13.	Размещение информации о внедрении и реализации ФГОС на официальном сайте школы	В течение года	Заместитель директора по УВР	Информация на официальном сайте
14.	Создание и систематическое пополнение библиотечки методической литературы по теме «Внедрение и реализация ФГОСНОО и ФГОС ООО, СОО»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Банк методической литературы, в том числе в электронном формате
АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
15.	Анализ оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений лица в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Июнь	Заместитель директора по УВР	Формирование заявок на приобретение необходимого оборудования для обеспечения готовности к введению ФГОС
16.	Анализ готовности реализации курсов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год	Август	Заместитель директора по УВР	План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
17.	Диагностика уровня познавательной активности обучающихся 1,2, 5, 6 классов	Сентябрь	Психолог	Справка — Индивидуальные консультации для классных руководителей
18.	Рассмотрение вопроса на Совете школы «О материально-техническом обеспечении и оснащении образовательной деятельности. О готовности МБОУ к началу уч. года	Сентябрь	Директор	Подготовленное сообщение на Совете школы

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 26 (двадцать шесть)
листов)

И. о. директора

ГБОУ «Златоустовская школа
Волновахского м. о.»

М.А.Зубатенко

«29» августа 2024 года

